



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Universitatea "Babeș-Bolyai"
Cluj-Napoca
RECTORATUL
Nr. 9200
Data 28.03.2024



Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

DECAN

Cluj Napoca, la 28 Martie 2023

Declarație de candidatură pentru poziția de Decan

al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca

Subsemnatul **Răzvan Valentin Mustăță**, conferențiar universitar doctor, membru al Departamentului de Contabilitate și Audit din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, cu respectarea dispozițiilor Legii Învățământului superior nr. 199/2023, prevederilor Cartei UBB și ale Codului electoral al UBB, declar prin prezenta că îmi depun candidatura pentru poziția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, pentru mandatul 2024-2029.

Cluj-Napoca, 28 martie 2024

Digitally signed by
RĂZVAN VALENTIN MUSTATA
Date: 2024.03.28 13:17:14
+02'00'

Conf.univ.dr. Răzvan V. Mustăță

Babeş-Bolyai University
Faculty of Economics and Business Administration
Accounting and Audit Department

Phone
E-mail

004 0744.382.345
razvan.mustata@econ.ubbcluj.ro
r.v.Mustata@gmail.com

58-60 Teodor Mihali Street
400591, Cluj Napoca
ROMANIA

LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/razvan-mustata>



Răzvan V. Mustăță

Lista cu cele mai semnificative realizări în planul activității profesionale

WORK EXPERIENCE

- 2016 – present Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Faculty of Economics and Business Administration
Dean
- 2020 – present Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Member of the University Senate
- 2020 – present Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
President of the Committee for Quality Assurance
and University Development of the UBB Senate
- 2016 – present Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Member of the Administration Council
- 2012 – present Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Faculty of Economics and Business Administration
Member of the Faculty Council
- 2012 – present Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Faculty of Economics and Business Administration
Associate professor
- 2012 – 2016 Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Faculty of Economics and Business Administration
Vice Dean
- 2008 – 2012 Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Faculty of Economics and Business Administration
Assistant Professor/Lecturer
- 2002 – 2012 Ltd company manager (small private entity)
- 2000 – 2004 Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Member of the University Senate

- 2002 – 2004 Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Member of the Administration Council
Prefectum Studiorum of the University
- 1999 – 2004 Babeş-Bolyai University of Cluj Napoca
Faculty of Economics and Business Administration
Member of the Faculty Council
Chancellor of students

AWARDS AND DISTINCTIONS

- The paper was selected for the *IAAER and ACCA Doctoral / Junior Faculty Consortium 2009* (Bucharest).
- *Diploma Debut profesoral* - distinction of Asociația Facultăților de Economie din România (AFER), in 2008
- *Diploma for Contribution to University Reform* - distinction of Babeş-Bolyai University, awarded in 2002 and 2003
- *Scholarship of performance* awarded by Babes-Bolyai University for the academic year 1999-2000 for the project *The Strategic Analysis in 11 Steps*.
- Founder member and leader of *GENERATION '79 – '80* NGO Alba Iulia (1995 - 2002)
- Special Award of *Horea, Closca, and Crisan National College of Alba Iulia* for educational activity evolutes to the 1996-1997 school year

MEMBER OF PROFESSIONAL ORGANIZATIONS

- European Accounting Association Member (EAA) (2008 – present)
- American Accounting Association Member (AAA) (2009 – 2013, 2015 - present)
- CPE Committee, International Accounting Section, AAA (2011 – 2013)
- CECCAR Member (2008 – present)

SERVICE AND PROFESSIONAL ACTIVITIES

Member of the European Accounting Association Board (2016 - 2019)
National Representative for Romania

Member of Scientific Committee for International Conference *EUFIN 2014*
The University of Regensburg, Germany (September 2014)

Co-editor for book series *Research in Accounting in Emerging Economies – Accounting in Central and Eastern Europe*, vol. 13, 2013 (editors: Cătălin Nicolae Albu and Răzvan V. Mustăță)

Keynote speaker at the international conference *IFRS: Global rules & local Use*,
Anglo-American University, Prague, Czech Republic (October 2013)

International Journal of Economics and Accounting (IJE)
Member of Editorial Board (2009 – 2013)

African Journal of Economic and Sustainable Development (AJESD)
Associate Editor (2011 – 2013)

International Journal of Critical Accounting (IJCA)
Guest Editor / Romanian Special Issue' (2012)

Manuscript Reviewer for AAA (2009, 2010, 2014)

Ad-Hoc Reviewer:

Applied Economics (2015)
Applied Financial Economics (2006, 2008)
Applied Economics Letters (2023)
International Journal of Critical Accounting (2011)
Journal of Accounting and Management Information Systems (2011, 2012, 2013, 2014)

Session Chair for

EAA Annual Congress (2008, 2009, 2011, 2013)
AAA Annual Meeting (2009)

Organizer of *Transylvanian Initiative for Accounting Research Development* Doctoral Colloquium (TIARD 2009, 2011, 2013)

Co-organizer of AAC 2011, 2013, 2015, 2017 Convention, AAC 2009 Annual Convention and 3rd AAC 2008 Annual Conference

Founder and co-organizer of *Luca Paciolo Seminar*

Member of Program Committee for *International Conference on Finance, Accounting, and Auditing (FAA)*, Zlin 2012

AREA OF COMPETENCES

Area of Competences:

- International Accounting, Financial Accounting, Accounting Harmonization, and Convergence, Special Operations within Accounting and Advanced Accounting;
- International Financial Reporting Standards (IFRS), National and International Accounting Systems, Financial Reporting and Analysis.

Teaching Activities and Associated Activities:

- Courses:
 - *Bachelor Program*: Basic Accounting (Romanian);
 - *Master Program*: International Accounting (Romanian), International Financial Reporting Standards (IFRS) (Romanian and English).
- Seminars:
 - *Master Program*: International Accounting (Romanian), International Financial Reporting Standards (IFRS) (Romanian and English).
- Scientific Coordinator for Master's and Bachelor's Dissertation: 10 per year.

Scientific Activity:

- **Field of Interest and Main Contributions:**
 - International Accounting, Accounting Harmonization, Convergence, International Financial Reporting Standards, National and International Accounting Systems, and Accounting Regulations.
- **Main Contributions:**
 - Author of the book *Measurement Systems for International Accounting Harmonization and Diversity – Between Necessity and Spontaneity*, Casa Cartii de Stiinta Publishing House, 2008.
 - Publishing papers within national and international journals;
 - Member of research projects within the field of interest (national and international).

RESEARCH PROJECTS:

Research Project TD 394
The Quantification of Globalization Impact on the National Economy, Taxation and Accounting, Using Statistical Index.
Position: Research Project Manager
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2005 - 2007
Financing for 2005 - 2006: \approx 7.300 Euro)

Research Project CEEEX 136
Global Entrepreneurship Monitoring in Romania
Position: Member of the research project
(http://www.gemconsortium.org/region_new.aspx?region=87)
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2006 - 2008

Research Project A1505
Optimizing the National Strategy Regarding the IAS/IFRS Implementation
Position: Member of the research project
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2007 - 2008

Research Project A401
Strategic Leadership in the Context of Globalization and Regionalization
Position: Member of the research project
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2004 - 2006

Research Project CNMP 92-085
Developing a Functional Model for Optimizing the National Strategy Regarding Financial Reporting within Romanian Private Sector Entities.
Position: Financial Research Project Manager
Funded by: The National Centre for Program Management (CNMP), Romania
Period of project: 2008 - 2011
Total approved amount: 1994068 lei (\approx 485.000 Euro)

Research Project PN II IDEI 2476
Study on the adaptation of the Romanian educational system to the needs of the global economic environment
Position: Member of the research project
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2009 - 2011
Total approved amount: 992316 lei (\approx 240.000 Euro)

DEVELOPMENT PROJECTS:

Project ROSE 33SGU/NC Implicare, calitate, studenți promovabili - un obiectiv realizabil (Involvement, quality, passed students - an achievable goal), 2017 - 2020
Project Manager

Project ROSE AG392/SGU/SS/III Student implicat - student promovat / StudActiv (Involved student - passed student), 2020-2022
Project Manager

Project ROSE AG392/SGU/SS/III Student implicat - student promovat / StudActiv (Involved student - passed student), 2023 - present
Project Manager

Project POSDRU/156/1.2/G/133202 Armonizare prin inovare în evaluarea cunoștințelor în domeniul de studii contabilitate (Harmonization through innovation in the assessment of knowledge in the field of accounting studies), 2014-2015
Project Manager

Project POSDRU/86/1.2/S/53849 Aplicarea unui sistem de competențe coerent cu cel european la nivelul masteratelor în domeniul analizei economice și evaluării de active și afaceri (Application of a skills system consistent with the European one at the master's level in the field of economic analysis and valuation of assets and businesses), 2011-2013
Member of the project

Project POSDRU/1.5/S/59184 Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală în domeniul științelor economice din România (Performance and excellence in postdoctoral research in the field of economic sciences in Romania), 2010-2013
Member of the project

MAIN PUBLICATIONS (Selection)

Mustață Răzvan V., *Introducere în contabilitate*, în Adela Deaconu (coord.) Bazele contabilității. Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic, Ediția a II-a, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022, p. 15-33

Mustață Răzvan V., *Cluj Academic Leadership Endorsement to the Knowledge and Study of Modern Languages*, *Lingua. Language & Culture*, Vol. XVIII, No. 2, 2019, p. 21-29

Mustață Răzvan V., *Școala clujeană de științe economice*, în David Daniel (coord.) Tradiție și excelență. Școlile academice / de știință la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca (1581 – 1872 – 1919 – prezent), Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019, p. 268-282

Alexander David, Bonaci Carmen Giorgiana, Mustață Razvan V., *Accounting Implications of Roma Enslavement in the Romanian Principalities*, în Bako Dana, Balog Iosif Marin, Grăf Rudolf, Mustață Razvan V. (coord.) *Economie și Istorie. Dialog și interdisciplinaritate*, Editura Academia Română / Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2015, p. 567-586

Strouhal Jiří, Bonaci Carmen Giorgiana, Mustață Răzvan V., *International Accounting Practices*, 2014, OECONOMICA VSE, University of Economics Prague

Lupsan Cristina, Mustață Razvan V., Cuantificarea gradului de compatibilitate între sistemele de raportare financiară. Cazul unor țări din Europa de Est, *Auditul Financiar*, Nr. 10, 2014

Damian Maria Ionela, Strouhal Jiri, Bonaci Carmen Giorgiana, Mustață Razvan V., Financial Reporting Disclosure Practices: Particular Case of Fair Value Measurement, *International Advances in Economic Research*, Vol. 20, No. 1, 2014, p. 123-124

Albu Cătălin, Mustață Răzvan V. (eds.), *Research in Accounting in Emerging Economies - Accounting in Central and Eastern Europe*, vol. 13, 2013, Bingley: Emerald Group Publishing Limited

Carmen Giorgiana Bonaci, Razvan V. Mustață, Alexandra Mutiu, Jiri Strouhal, Assessing Accounting Students' Academic Performance: a Case Study on Romania, published in Cătălin Albu, Răzvan Mustață (eds.), *Research in Accounting in Emerging Economies - Accounting in Central and Eastern Europe*, vol. 13, 2013

Mustață Razvan V., Bonaci Carmen Giorgiana, Hinteș Cristina, Neamtu Bogdana, Business education for sustainable development: the case of Romanian universities, *Amfiteatru economic*, Vol. 15, Special No. 7, 2013, p. 802-818

Mustață Razvan V., Mățiș Dumitru, Bonaci Carmen Giordiana, Dimensiuni regionale și globale în sfera economiei și a raportărilor financiare, în Balog Iosif Marin, Grăf Rudolf, Lumperdean Ioan (eds.) *Economia regională: Ipoteze rurale și urbane*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012, p. 97-112

Bonaci Carmen Giordiana, Strouhal Jiri, Mustață Razvan V., Fair Value Measurement in Practice of Romanian Professional Valuers, *Rural Development in Global Changes*, Vol. 5, No. 1, 2011, p. 67-73
Bonaci Carmen Giordiana, Mustață Razvan V., Ienciu Alin, Revisiting Bloom's taxonomy of educational objectives, *The Macrotheme Review*, Vol. 2, No. 2, 2013, p. 1 – 9

Mățiș Dumitru, James Kieran, Mustață Razvan V., Bonaci Carmen Giordiana, Romanian accounting profession: erudition and perspectives, *International Journal of Critical Accounting*, Vol. 4, No. 2, 2012, p. 120 - 144

James Kieran, Walsh Rex, Mustață Razvan V., Bonaci Carmen Giordiana, The appropriation of migrant labor in Australian football, *Problems and Perspectives in Management*, Vol. 1, 2012, p. 51-65

Bonaci Carmen Giordiana, Strouhal Jiří, Mustață Razvan V., Financial instruments measurement in Romania: from challenge to lesson learning, *Economics, and management*, Vol. 17, No. 1, 2012, p. 8-14

Mustață Razvan V., Mățiș Dumitru, Bonaci Carmen Giordiana, Integrated financial reporting: from international experiences to perspectives at national level, *Review of Business Research*, Vol. 12, No. 2, 2012, p. 144-150

Mustață Razvan V., Fekete Szilveszter, Mățiș Dumitru, Bonaci Carmen Giordiana, Motivating accounting professionals in Romania. Analysis after five decades of communist ideology and two decades of accounting harmonization, *Accounting, and Management Information Systems*, Vol. 10, No. 2, 2011, p. 169-201

Mustață Razvan V., Bonaci Carmen Giordiana, Mățiș Dumitru, Financial reporting model analysis through decisional utility, *Review of Business Research*, Vol. 11, No. 4, 2011, p. 19-25

Bonaci Carmen Giordiana, Mustață Razvan V., Muțiu Alexandra, Determinants of accounting students' academic performance: a factor analysis based approach, *Review of Business Research*, Vol. 11, No.1, 2011, p. 134 – 140

Mustață Razvan V., Mățiș Dumitru, Systems for material harmonization measurement within the changing global accounting environment: a review, *Journal of Organization Transformation & Social Change*, Vol. 7, No. 1, 2010, p. 47-87

Leung, J. K.S., James, K., Mustață, R.V., Bonaci Carmen Giordiana, Trade union strategy in Sydney's construction union: a Roman Catholic perspective, *International Journal of Social Economics*, Vol. 37, No. 7, 2010, p. 488 – 511.

Szilveszter Fekete, Yau M Damagum, Razvan Mustață, Dumitru Mătiș, Explaining Accounting Policy Choices of SME's: An Empirical Research on the Evaluation Methods, *European Research Studies Journal*, Vol. 13, Issue 1, 2010, p. 33-48

Bonaci Carmen Giordiana, Alexandra Muțiu, Mustață Razvan V., Influential Factors of Accounting Students' Academic Performance: A Romanian Case Study, *Accounting and Management Information Systems*, Vol. 9, No. 4, 2010, p. 558-580

Bonaci Carmen Giordiana, Mățiș Dumitru, Mustață Razvan V., Framework for Documenting National Accounting Practices' Orientation Towards IAS/IFRS, *Journal of International Management Studies*, Vol. 10, No. 3, 2010, p. 125-132.

Mustață Razvan V., Bonaci Carmen Giordiana, Alexandra Muțiu, Accounting Students' Academic Performance: Influential Factors in Review, *Review of Business Research*, Vol. 10, No. 3, 2010, p. 147 – 154.

Mustață Razvan V., Forms of Accounting Harmonization: Answer to the Needs within the Market of Accounting Information, *Review of Business Research*, Vol. 10, No. 2, 2010, p. 137 – 143

Pop Atanasiu, Mustață Razvan V., *Universul contabilității: trecut, prezent și viitor*, în Mățiș Dumitru (eds.) *Bazele contabilității Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010, p. 17-40

Mățiș Dumitru, Mustață Razvan V., Bonaci Carmen Giorgiana, *Situații financiare anuale*, în: Mățiș Dumitru, Pop Atanasiu, Mustață Razvan V. (eds.) *Contabilitate financiară*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010, p. 691-772

Popa Ioan, Mustață Răzvan V., Ienciu Alin Ionel, *Contabilitatea trezoreriei*, în: Mățiș Dumitru, Pop Atanasiu, Mustață Razvan V. (eds.) *Contabilitate financiară*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010, p. 567-626

Mustață Răzvan V., *Sisteme de măsurare a armonizării și diversității contabile între necesitate și spontaneitate*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2008, p. 290

Digitally signed by
RAZVAN VALENTIN MUSTATA
Date: 2024.03.28 13:17:13
+02'00'

Conf.univ.dr. Răzvan V. Mustață

INFORMAȚII PERSONALE

Răzvan V. Mustată



📍 Strada Teodor Mihali, 58-60, Cluj Napoca, 400591, România

☎ 0264.418.654 int. 5801 📠 0744.382.349

✉ razvan.mustata@econ.ubbcluj.ro

🌐 <http://webmail.econ.ubbcluj.ro/cv.php?id=191>

🌐 <https://www.linkedin.com/in/razvan-mustata>

Sexul Masculin | Data nașterii 13/06/1979 | Naționalitatea Română

POZIȚIA

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Aprilie 2016 – prezent

Decan

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități administrative în domeniul managementului academic
- Responsabilități: coordonarea întregii activități a facultății

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

Aprilie 2016 – prezent

Membru în Consiliul de Administrație al UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități de reprezentare în domeniul managementului academic
- Responsabilități: reprezentarea facultății la nivelul Consiliului de Administrație al Universității

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

Mai 2012 – prezent

Membru în Consiliul Facultății

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități de reprezentare în domeniul managementului academic
- Responsabilități: reprezentarea Departamentului de Contabilitate și Audit la nivelul Consiliului Facultății; participare la reuniunile Consiliului; coordonarea activității Consiliului Facultății

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

Februarie 2020 – prezent

Membru în Senatul UBB

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități de reprezentare în domeniul managementului academic
- Responsabilități: reprezentarea facultății la nivelul Senatului UBB

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

Februarie 2020 – prezent **Președinte al Comisiei pentru Asigurarea Calității și Dezvoltare Universitară a Senatului UBB**
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități de reprezentare în domeniul managementului academic
- Responsabilități: coordonarea Comisiei CACDU la nivelul Senatului UBB

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

Mai 2012 – Aprilie 2016 **Prodecan**
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități administrative în domeniul managementului academic
- Responsabilități: activitatea studenților, procesul de admitere, cooperări internaționale, informatizare

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

Octombrie 2012 - prezent **Conferențiar universitar dr.**
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități didactice la nivelul programelor de licență, masterat și doctorat
- Activități de cercetare în domeniul contabilității și raportărilor financiare

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

Octombrie 2008 – Sept. 2012 **Lector universitar dr.**
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități didactice la nivelul programelor de licență și masterat
- Activități de cercetare în domeniul contabilității și raportărilor financiare

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

Octombrie 2003 – Mai 2008 **Doctorand cu frecvență**
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Strada Teodor Mihali Nr. 58-60, FSEGA Campus, 400591, Cluj Napoca, România

- Activități de cercetare în domeniul sistemelor contabile și de raportare financiară la nivel internațional
- Activități didactice la nivelul programelor de licență

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Octombrie 2003 – Mai 2008	Doctor în contabilitate Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, România <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode și tehnici de cercetare specifice științelor sociale ▪ Politici și tratamente contabile, Fiscalitate comparată, Strategii fiscale și bancare, Metode generale de cercetare și metodică elaborării lucrărilor științifice 	Nivelul 8 CEC
Octombrie 2002 – Iunie 2003	Diplomă de Master Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice, România <ul style="list-style-type: none"> ▪ Standarde internaționale de contabilitate, Standarde internaționale de audit, Sinteze contabile armonizate, Fiscalitate comparată și armonizări fiscale, Plasamente de capital 	Nivelul 7 CEC
Octombrie 1998 – August 2002	Economist Licențiat Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice, România <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitate de gestiune, Finanțe, Bazele informaticii, Drept comercial, Arbitraj intern și internațional 	Nivelul 6 CEC

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)	Română				
Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C1	C1	C1
Franceză	B1	B1	B1	A1	A1
	Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadru european comun de referință pentru limbi străine				
Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitate de coordonare și dezvoltare de activități dovedite în cadrul proiectelor de cercetare și a activităților economice ▪ Spirit de echipă dovedit în proiectele derulate în cadrul departamentului sau a echipelor de cercetare ▪ Capacitate de comunicare și adaptabilitate dobândite prin derularea activităților didactice 				
Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spirit organizatoric: experiență în coordonarea unor activități din cadrul unor proiecte derulate în cadrul departamentului/facultății și cu studenții ▪ Abilități în domeniul managementului academic dobândite ca urmare a pozițiilor deținute în cadrul Universității Babeș-Bolyai: <i>Prefectum Studiorum</i>, Membru al Consiliului de Administrație (2002 – 2004, 2016 – prezent), Membru al Senatului Universității, Cancelarul studenților din Facultatea de Științe Economice (per. 2000-2004), Prodecan (2012 - 2016), Decan (2016 - prezent). 				

Competențe dobândite la locul de muncă

- Co-organizator al manifestării științifice Accounting and Audit Convergence 2008, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017 Annual Convention

Competențe informatice

- Foarte bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office
- Foarte bună cunoaștere a SPSS
- Excelentă cunoaștere a instrumentelor iOS

Alte competențe

- Formator pe probleme de educație pentru sănătate

Permis de conducere

- Categoria B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații

A se vedea lista selectivă a publicațiilor.

Prezentări

- Keynote speaker în cadrul Conferinței internaționale *IFRS: Global rules & local use*, Praga, Octombrie 2013

Proiecte

- Director proiect ROSE 33SGU/NC Implicare, calitate, studenți promovabili - un obiectiv realizabil, 2017 - 2020
- Director proiect ROSE AG392/SGU/SS/III Student implicat - student promovat (StudActiv), 2020-2022
- Director proiect ROSE AG392/SGU/SS/III Student implicat – student promovat (StudActiv), 2023 -
- Director proiect POSDRU/156/1.2/G/133202 Armonizare prin inovare în evaluarea cunoștințelor în domeniul de studii contabilitate, 2014-2015
- Membru în proiect POSDRU/86/1.2/S/53849 Aplicarea unui sistem de competențe coerent cu cel european la nivelul masteratelor în domeniul analizei economice și evaluării de active și afaceri, 2011-2013
- Membru în proiect POSDRU/1.5/S/59184 Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală în domeniul științelor economice din România, 2010-2013

Proiecte de cercetare

- Research Project TD 394
The Quantification of Globalization Impact on the National Economy, Taxation and Accounting, Using Statistical Index.
Position: Research Project Manager
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2005 - 2007
Financing for 2005 - 2006: ≈ 7.300 Euro)
- Research Project CEEEX 136
Global Entrepreneurship Monitoring in Romania
Position: Member of the research project
(http://www.gemconsortium.org/region_new.aspx?region=87)
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2006 - 2008
- Research Project A1505
Optimizing the National Strategy Regarding the IAS/IFRS Implementation
Position: Member of the research project
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2007 – 2008
- Research Project A 401
Strategic Leadership in the Context of Globalization and Regionalization
Position: Member of the research project
Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
Period of project: 2004 – 2006

- Research Project CNMP 92-085
 Developing a Functional Model for Optimizing the National Strategy Regarding Financial Reporting within Romanian Private Sector Entities.
 Position: Financial Research Project Manager
 Funded by: The National Centre for Program Management (CNMP), Romania
 Period of project: 2008 - 2011
 Total approved amount: 1994068 RON (≈ 485.000 Euro)
- Research Project PN II IDEI 2476
 Study on the adaptation of the Romanian educational system to the needs of the global economic environment
 Position: Member of the research project
 Funded by: National Council of Scientific Research, Romania
 Period of project: 2009 – 2011
 Total approved amount: 992316 lei (≈ 240.000 Euro)

Conferințe

- European Accounting Association Congress 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009
- American Accounting Association Annual Meeting 2015, 2010, 2009

Workshops

- Writing to Publish in International Accounting Journals, EAA Workshop 2011, Prague, Czech Republic
- IAAER and ACCA Doctoral / Junior Faculty Consortium 2009, Bucharest, Romania

Distincții

- Diploma Debut profesoral - Asociația Facultăților de Economie din România (AFER), în 2008
- Diploma pentru contribuția adusă la reforma universitară - Universitatea Babeș-Bolyai în 2002 și 2003

 Servicii pentru comunitate,
 afilieri profesionale

- Member of the European Accounting Association Board (2016 - 2019)
National Representative for Romania
- Member of Scientific Committee for International Conference *EUFIN 2014*
 The University of Regensburg, Germany (September 2014)
- Co-editor for book series *Research in Accounting in Emerging Economies – Accounting in Central and Eastern Europe*, vol. 13, 2013 (eds: Cătălin Nicolae Albu and Răzvan V. Mustață)
- Keynote speaker at the international conference *IFRS: Global rules & local use*, Anglo-American University, Prague, Czech Republic (October 2013)
- International Journal of Economics and Accounting (IJE)
 Member of Editorial Board (2009 – 2013)
- African Journal of Economic and Sustainable Development (AJESD)
 Associate Editor (2011 – 2013)
- International Journal of Critical Accounting (IJCA)
 Guest Editor / Romanian Special Issue (2012)
- Manuscript Reviewer for AAA (2009, 2010, 2014)
- Ad-Hoc Reviewer:
 Applied Economics (2015)
 Applied Financial Economics (2006, 2008)
 Applied Economics Letters (2023)
 International Journal of Critical Accounting (2011)
 Journal of Accounting and Management Information Systems (2011, 2012, 2013, 2014)
- Session Chair for
 EAA Annual Congress (2008, 2009, 2011, 2013)
 AAA Annual Meeting (2009)
- Organizer of *Transylvanian Initiative for Accounting Research Development* Doctoral Colloquium (TIARD 2009, 2011, 2013)

- Co-organizer of AAC 2011, 2013, 2015, 2017 Convention, AAC 2009 Annual Convention and 3rd AAC 2008 Annual Conference
- Founder and co-organizer of *Luca Paciolo Seminar*
- Member of Program Committee for *International Conference on Finance, Accounting, and Auditing (FAA)*, Zlin 2012

Referințe

- Profesor Wayne R. Landsman, University of North Carolina Chapel Hill, United States
- Profesor Florin Vașvari, London Business School, UK.

ANEXE

- Lista selectivă a publicațiilor/realizărilor

28.03.2024

Digitally signed by
RĂZVAN VALENTIN MUSTATA
Date: 2024.03.28 13:17:14
+02'00'

Răzvan V. Mustață

Digitally signed by
RĂZVAN VALENTIN MUSTATA
Date: 2024.03.28 13:17:14
+02'00'



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

DECAN

Cluj Napoca, la 28 Martie 2024

Proiectul UBB FSEGA 4i+ 2029. Perspective

Dezvoltarea, managementul și inițiativele pentru 2024 - 2029
afereente Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca

Conf.univ.dr. Răzvan V. Mustăță

Cuprins

UBB FSEGA 2029 Perspective	/ 3
Fundamente, misiune și valori	/ 5
Profilul academic al UBB FSEGA în sinteză	/ 9
Principii și priorități strategice specifice	/ 15
Management academic și suport	/ 58

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB FSEGA) își reafirmă angajamentul istoric față de excelența academică și inovație, adaptându-se la dinamica și cerințele în continuă evoluție ale lumii economice și academice globale. Există însă o nevoie de reînnoire a identității comunității noastre care izvorăște din dorința de a păstra tradiția educațională și de cercetare de înaltă calitate, în timp ce ne adaptăm la noile realități ale secolului XXI.

De la fondare în 1878 și până în prezent, UBB FSEGA a fost un bastion al inovației și al educației aplicate în domeniul economic. Evoluția de la Școala Superioară de Comerț (înființată la 6 august 1878 prin decizia Consiliului de Reprezentanță al Orașului Cluj) la cea mai mare facultate din România și una dintre cele mai moderne și dinamice facultăți din spațiul românesc, este povestea noastră de succes. În această călătorie, am fost martori și participanți la schimbări semnificative în cadrul societății și economiei, al națiunii române și a lumii în ansamblul ei, care ne-au modelat abordările didactice și de cercetare.

Procesul de re poziționare pe care îl avem în vedere, vine ca un răspuns natural la nevoia de a comunica mai eficient valorile, viziunea și misiunea noastră într-un peisaj educațional și economic globalizat. Este o reflecție a adaptabilității noastre continue și a dorinței de a oferi o educație, care nu doar că răspunde cerințelor prezentului, ci anticipează și nevoile viitorului.

Încadrez candidatura mea la poziția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai, în contextul necesității și asumării acestui deziderat, fapt care să confere domeniului larg al științelor economice, incluzând aici și pe cel al administrării afacerilor, statutul de universitate/facultate/domeniu de clasă mondială (world-class).

Propun în acest sens întregii noastre comunități Programul **UBB FSEGA 4i+ 2029. *Perspective***, având drept fundament faptul că suntem ecosistemul de învățare și dezvoltare care, prin excelența academică, tehnologia avansată, respectiv parteneriatele cu mediul de afaceri și instituțiile internaționale, ajută studenții și părțile interesate (university/school's stakeholders) să-și construiască propria perspectivă în domeniul economic și de business, să-și dezvolte cunoașterea fundamentală, competențe aplicabile și o mentalitate deschisă, astfel încât să aibă un impact relevant ca profesioniști și ca membri ai societății.

Acest program de candidatură, Programul UBB FSEGA 4i+ 2029. *Perspective* (2024 – 2029), reprezintă continuarea firească și dezvoltarea Programului UBB FSEGA 4i+ 2027 (2020 - 2024) pe care l-am propus și comunitatea noastră l-a adoptat în 2020.

Programul UBB FSEGA 4i+ 2027 (2020 - 2024) avea în centrul său două deziderate extrem de importante: (1) excluderea unei abordări instituționale bazate pe logica duratei unui mandat de administrare academică (4 ani) și (2) definirea unui ansamblu de priorități strategice care sunt definite pentru o perioadă de 7 ani, începând cu anul 2020 și cu un punct intermediar de evaluare la nivelul anului 2024.

Această abordare ne-a permis și ne permite pe mai departe (1) alocarea de timp suficient pentru realizarea obiectivelor care în mod firesc nu sunt posibil de realizat pe parcursul unei perioade de 4 ani, (2) asumarea de priorități strategice trans-administrații academice, considerându-le astfel interese majore ale comunității și nu ale unei administrații efective, respectiv (3) realizarea unei evaluări a proiectului de facultate, cu 1 an mai devreme de stabilirea unei noi administrații academice, ceea ce oferă posibilitatea realizării unei noi proiectii, pentru o nouă perioadă de 7 ani, și care să fie puse în aplicare odată cu o nouă administrație academică.

Programul UBB FSEGA 4i+ 2029. *Perspective (2024 – 2029)* duce mai departe proiectul de dezvoltare al facultății asumat în 2020, dar definește cu mai mare precizie și cu o ancorare specifică contextului actual, direcția și sensul de urmat până în 2029.

În mandatul 2020 – 2024 am implementat întregul proiect de dezvoltare al facultății în paradigma *O perspectivă unică*, care făcea apel în esența ei la existența și manifestarea noastră ca o comunitate unită. Programul UBB FSEGA 4i+ 2029. *Perspective (2024 – 2029)* ne propune fiecăruia dintre noi și deopotrivă tuturor părților interesate (university/school's stakeholders) să-și construiască propria perspectivă, în cadrul unei comunități unite, care este un role-model pentru mediul academic și societate în general.

În definirea ambelor programe, 4i realizează proiecția spre ansamblul priorităților noastre strategice - *inovație (innovation)*, *provocare intelectuală (intellectual challenge)*, *internaționalizare (internationalization)*, *cultură a incluziunii (inclusion)* - care ne-au ghidat eforturile în ultimii 8 ani, oferindu-ne de asemenea o traiectorie de urmat pentru a asigura prezența UBB FSEGA în poziția de leader al studiilor și cercetării în domeniul științelor economice și administrării afacerilor din România. Semnul + reprezintă angajamentul pentru o dezvoltare în logica STEM+, inovatoare și comprehensivă, dar și pentru asumarea continuității și consecvenței în demersurile actuale și viitoare.

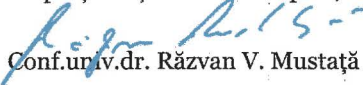
Dincolo de toate acestea, proiectul de candidatură pe care îl propun poate fi în mod firesc *Proiectul de dezvoltare al facultății pentru 2020 – 2024 – 2027 – 2029*. O evaluarea a acestui proiect în anul 2028, care să includă toate rezultatele obținute până la finalul anului 2027, va oferi exact ceea ce ne-am propus de la bun început și am menționat anterior: să realizăm o evaluare a proiectului de facultate cu 1 an mai devreme de stabilirea unei noi administrații academice, generând astfel un fundament și o referință de tip *evidence-base* pentru următorul proiect de dezvoltare al facultății (2029 – 2036).

Dragi colegi din comunitatea academică a UBB FSEGA,
Pentru mine este o onoare să-mi depun candidatura pentru un nou mandat ca decan al facultății noastre (2024 - 2029). Am afirmat în contextul Ceremoniei de absolvire a facultății 2023 următorul lucru:

*It is the greatest honor and the highest privilege to be the Dean of this school!
Forever grateful! Thank you for this opportunity!*

În situația unui nou mandat de decan, am să continui să cred cu tărie în aceste cuvinte. Înainte însă de toate, vă mulțumesc pentru susținerea, colaborarea și încrederea pe care mi le-ați acordat!

Cu prețuire și deosebit respect,


Conf.univ.dr. Răzvan V. Mustață
Decan

Partea I: Fundamente, misiune și valori

UBB FSEGA / Viziunea noastră

Credem într-o lume educată, cu o scară a valorilor corectă, în care studiile de științe economice sunt apreciate și dorite, generând pentru societate lideri care fac diferența.

UBB FSEGA / Misiunea noastră

Misiunea noastră este de a oferi un *role-model* și de a pune în mișcare mediul academic, de business și societatea în general, realizând un învățământ de calitate, într-un mediu multicultural, care formează tineri responsabili, creativi și competenți.

UBB FSEGA / Valorile noastre

La UBB FSEGA ne îndreptăm eforturile pentru construirea unui mediu de încredere, echitabil și de respect reciproc, care să reflecte o manifestare autentică a diversității, libertății de exprimare și gândire, precum și pentru un angajament față de adevăr, onestitate și excelență.

Prin responsabilitate și angajament personal, membrii comunității noastre pot integra valorile *excelenței*, *incluziunii* și *autenticității* în toate aspectele vieții academice, preocupându-se continuu și consistent pentru a aduce această misiune în prim-planul acțiunilor asumate.

UBB FSEGA / Piloni ai dezvoltării

Modernizare și adaptabilitate

Reflectând evoluțiile rapide din domeniul educației și economiei, ne dorim ca poziționarea noastră strategică, identitatea noastră și comunicarea să reflecte inovația și adaptabilitatea care ne caracterizează.

Angajamentul față de excelență și inovație

Dorim să subliniem angajamentul nostru neclintit față de excelența academică și cercetarea inovatoare, asigurându-ne că studenții și partenerii noștri recunosc FSEGA ca lider în educația economică națională și internațională.

Conexiunea cu comunitatea

Într-o lume din ce în ce mai conectată, dezvoltarea efectivă vizează consolidarea legăturii noastre cu studenții, absolvenții, partenerii de business și academici, subliniind rolul activ al FSEGA în dezvoltarea economică și socială.

Angajamente fundamentale

Promovăm și susținem o serie de principii și direcții fundamentale, menite să asigure îndeplinirea misiunii comunității noastre.

Ne asumăm astfel că, **menirea noastră** este de a genera împreună și de a transmite studenților **cunoștințe, abilități și mentalitate** necesare pentru a deveni **exploratori** ai propriului lor potențial și **creatori de valoare** pentru ei înșiși și pentru societate.

Credem că prin excelență în educație și cercetare, spirit de inovație și angajament față de deschidere și responsabilitate, putem să-i inspirăm pe studenții noștri să înceapă o călătorie continuă de învățare profesională și dezvoltare personală.

Prin promovarea curiozității, a determinării și a colaborării, le oferim studenților noștri contextul pentru a-și construi propria evoluție profesională și a lăsa o amprentă semnificativă în societate.

În contextul universitar global, suntem ecosistemul de învățare și dezvoltare care, prin excelența academică, tehnologia avansată, respectiv parteneriatele cu mediul de afaceri și instituțiile internaționale, ajută studenții și părțile interesate (university/school's stakeholders) să-și construiască propria perspectivă în domeniul economic și de business, să-și dezvolte cunoașterea fundamentală, competențe aplicabile și o mentalitate deschisă, astfel încât să aibă un impact relevant ca profesioniști și ca membri ai societății.

În abordarea de perspectivă ne propunem să:

(a) reflectăm o personalitate informată și îndrăzneată, angajându-ne să comunicăm cu claritate și autoritate. Ne adresăm studenților nu doar ca receptori ai informației, ci ca parteneri într-o călătorie intelectuală, încurajându-i să își extindă orizonturile și să își modeleze propria viziune asupra lumii economice și de business.

(b) adoptăm o retorică care deschide porțile spre noi posibilități, invitând studenții să-și descopere și să-și îmbrățișeze propriile perspective. Abordarea noastră este deschisă și accesibilă, făcând ca fiecare student să se simtă binevenit în comunitate. Cu un entuziasm călăuzitor, ne asigurăm că fiecare acțiune pe care o întreprindem surprinde conexiunea autentică pe care dorim să o stabilim cu studenții noștri.

Cu accente entuziaste, întreaga noastră abordare captivează spiritul de **inovație și excelență academică**, care ne definește. Ne străduim să infuzăm fiecare demers întreprins cu **optimism și așteptări pozitive**.

Dincolo de toate acestea, ne asumăm o serie de angajamente specifice fiecărei dimensiuni a activității noastre – cercetare științifică, educație, parteneriat și organizație.

Cercetare științifică

- Evidențierea și stimularea acelor modele de cercetare în care membrii comunității sunt lideri de proiect, de inițiativă sau au un rol determinant.
- Încurajarea diversității stilurilor și metodelor de cercetare utilizate în activitatea de investigare/de descoperire a adevărului științific, a abordării unor domenii de cercetare specifice, care să permită dezvoltarea de noi arii de expertiză individuală.
- În tot ceea ce întreprindem, noi, membrii comunității academice a UBB FSEGA, trebuie să punem accentul, mai întâi de toate, pe procesul pe care îl desfășurăm, pe *proces în sine*, vizând în același timp realizarea priorităților strategice și atingerea obiectivelor asumate.
- Resursa umană reprezintă o premisă absolut necesară pentru creșterea nivelului de performanță, în sfera cercetării științifice. De aceea, accentul nostru cade deopotrivă, atât pe dezvoltarea competențelor și abilităților de cercetare, cât și pe procesul de selecție a acestei resurse, situație în care selecția devine o condiție indispensabilă a excelenței.

Educație și formare profesională

- Se cuvine să depunem eforturi susținute pentru asigurarea statutului de *cadru didactic universitar*, începând din interiorul comunității spre alte comunități și societate în ansamblul său, transformând acest statut în unul atractiv și meritoriu.
- Redefinirea studiilor economice în spațiul național prin asumarea unei noi paradigme educaționale, care să formeze economiști creativi și purtători ai unei competențe specifice avansate.
- Drept urmare, studenții noștri acționează ca exploratori care devin adevărați creatori de valoare.

Parteneriat

- Crearea unui parteneriat puternic și sustenabil cu toate părțile interesate (university/school's stakeholders) în procesul de educație și cercetare desfășurat în cadrul facultății noastre.
- Implicarea facultății în viața comunităților de business și a societății în ansamblul său, prin furnizarea de servicii, soluții și oportunități, bazate pe transfer de cunoștințe și expertiză profesională, cu un profund caracter inovativ.

Organizație

- Libera exprimare și asigurarea transparenței la nivel instituțional se impun a fi elemente definitorii ale democrației universitare, înțeleasă drept fundament al conduitei noastre academice.
- Asigurarea consistenței și consecvenței în abordarea proceselor și activităților din cadrul comunității.

- Menținerea caracterului de predictibilitate și, atunci când se impune, adoptarea unor schimbări pentru a garanta respectul și aprecierea în raport cu demersurile educaționale, științifice și inițiativele academice asumate de către membrii comunității.
- Susținerea dezvoltării activității extracurriculare a studenților, considerată ca fiind un purtător de mesaj al culturii și valorilor studenției la Cluj-Napoca.
- Susținerea unui nivel ridicat al incluziunii studenților în cadrul comunității noastre, aceștia fiind un partener egal în tot ceea ce înseamnă viața academică.
- Susținerea prin intermediul mecanismelor administrative și financiare a noilor generații de cadre didactice și cercetători, pentru încurajarea și integrarea eficientă în comunitatea noastră academică.
- Accentuarea dialogului permanent dintre generațiile de cadre didactice și cercetători cu experiență și cei din generațiile mai tinere, oferind un exemplu demn de urmat în dezvoltarea unei culturi a incluziunii.
- Toți angajații, indiferent de rolul sau poziționarea lor în cadrul comunității, trebuie să se simtă apreciați, valoarea și performanța să le fie recunoscute în cadrul comunității din care fac parte, iar nivelul de autonomie individuală să fie unul ridicat.
- Asumarea eforturilor necesare pentru a încuraja fiecare membru al comunității noastre să contribuie în mod determinant și activ la definirea viitorului acestei instituții, respectiv la crearea propriilor perspective asupra științei economice și a studiilor aferente.

Acestor principii și direcții fundamentale se adaugă acele deziderate care decurg din abordarea priorităților strategice formulate în următoarea parte a prezentului proiect de facultate.

Partea II: Profilul academic al UBB FSEGA în sinteză

În perioada mandatului 2020 - 2024, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a urmărit implementarea proiectului de dezvoltare denumit **UBB FSEGA 4i+ 2027**, expus în mod efectiv prin Planul Strategic 2020 – 2027 și prin Planul Operațional 2020 – 2027, considerând în permanență viziunea asumată conform căreia noi credem într-o lume educată, cu o scară a valorilor corectă, în care studiile de științe economice sunt apreciate și dorite, generând pentru societate lideri care fac diferența.

Ansamblul rezultatelor obținute și bazele de fundamentare create pentru activitățile, proiectele și strategiile operaționale aferente următorilor ani au în vedere realizarea misiunii comunității noastre academice *de a oferi un role-model și de a pune în mișcare mediul academic, de business și societatea în general, realizând un învățământ de calitate, într-un mediu multicultural, care formează tineri responsabili, creativi și competenți.*

Validarea activităților realizate poate fi analizată din perspective diferite, utilizând instrumente diverse. Unul dintre acestea este reprezentat de poziționarea în clasamentele internaționale, pe domeniile specifice comunității noastre. Astfel, conform QS (Quacquarelli Symonds), Universitatea Babeș-Bolyai este cea mai bună universitate din România în domeniile fundamentale ale științelor economice. Astfel, UBB se regăsește pe locul 368 la nivel mondial în domeniul general *Social Sciences & Management*, fiind singura universitate din România inclusă în clasamentul QS din 2023 în acest domeniu.

Totodată, UBB este clasată de QS, în 2023, pe poziția 400-450 în ierarhia valorică a universităților la nivel global, în domeniul *Business & Management Studies*. Acest fapt reprezintă o consacrare a poziției noastre în ranking de-a lungul ultimilor patru ani. Similar cu anii anteriori, UBB este în 2023 cea mai bine poziționată universitate din România în domeniul *Business & Management Studies*, fiind urmată de ASE București (locul 501-550).

Pe întreaga perioadă aferentă prezentei analize, la nivelul facultății au fost respectate toate reglementările, politicile și standardele existente privind asigurarea calității și nu au fost semnalate situații de încălcare a eticii universitare.

Informațiile de mai jos, sintetizează starea și evoluția UBB FSEGA în perioada mandatului de administrare 2020 – 2024, având în vedere întregul context în care ne-am asumat să ne poziționăm și are drept reper de tip *evidence-base*.

Principalele repere de performanță din perioada de raportare pot fi sintetizate precum în următoarele paragrafe.

Cercetare științifică

- Începând cu 2022, UBB FSEGA devine parte integrantă a rețelei europene de cercetare OMiLAB. În mod practic, nodul OMiLAB din cadrul facultății noastre se concentrează pe operaționalizarea *Purpose-Specificity Framework* folosind *Knowledge Graphs* specifice domeniului drept un facilitator tehnologic pentru inovarea și automatizarea digitală;
- În cadrul proiectului *Rețeaua academică de cercetare de excelență STAR-UBB*, proiect de dezvoltare instituțională și de finanțare a excelenței din cadrul Planului național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare 2015-2020 (PN II), la nivelul Școlii Academice de Științe Sociale s-a dezvoltat Centrul „*Big Data & Machine Learning*”, aflat sub coordonarea directă a facultății noastre;
- Instituirea și susținerea categoriei speciale de cadre didactice și cercetători, denumită *cercetătorii-cheie ai facultății*, care să beneficieze de simplificări administrative, reducerea la minimum a normei didactice, respectiv de asigurarea resurselor necesare unei performanțe reale în cercetarea științifică;
- Au fost cooptați șase cercetători colaboratori, patru dintre ei pe considerente de performanță științifică (Marko Sarstedt, Lloyd Harris, Ioan Petri, Raluca Bunduchi), iar alți doi în contextul războiului Rusiei în Ucraina, proveniți din spațiul ucrainean (Ihor Balandin, Liubov Vodianka);
- Dezvoltarea a trei proiecte de cercetare inovative, cu impact relevant în economie și societate, oferind suport decizional pentru autorități și actorii din mediul de business: *Romanian Economic Monitor (RoEM)*, *Global Entrepreneurship Monitor (GEM) România* și *Evoluția piețelor financiare*;
- Asigurarea accesului pentru toate cadrele didactice și de cercetare, respectiv pentru studenții facultății la baze de date despre companii și piețe, respectiv la surse informaționale relevante la nivel internațional: *Eikon Refinitiv*, *Euromonitor International*, *Statista*, *The Economist*, *STR Share*;
- Ne-am preocupat de identificarea unor alternative viabile pentru accesarea mecanismelor de finanțare a cercetării existente în spațiul european, un prim pas fiind făcut prin demararea, în 2022, a unui prim proiect de cercetare cu finanțare europeană din fonduri europene COST (European Cooperation in Science and Technology), intitulat *”Fintech și Inteligența Artificială în Finanțe - Pentru transparență în industria financiară”*, în cadrul căruia UBB-FSEGA este partener;
- Implementarea mai multor proiecte de cercetare cu finanțare națională, câștigate prin competiție UEFISCDI: 6 proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe, 3 proiecte de cercetare exploratorie, respectiv a 2 proiecte de cercetare post-doctorală;
- Implementarea a două proiecte de cercetare cu finanțare națională, câștigate prin competiție PNRR, în valoare totală de 7.461.634 RON;
- Multiple activități de dezvoltare a competențelor de cercetare ale membrilor comunității, prin susținerea de workshopuri de scriere academică, respectiv de analiză a datelor din științele sociale, de către cadre didactice și cercetători recunoscuți la nivel internațional pentru expertiza lor (Marko Sarstedt, Nicholas Danks, Christoph Helm, Marcel Voia, Alexandru Minea);
- S-au obținut două premii internaționale: pentru proiectul de cercetare RoEIM, acordat de către Emerald pentru impactul cercetării în societate în cadrul competiției *”Real Impact Awards”*, respectiv pentru o lucrare publicată într-o revistă internațională, acordat de către Emerald (*”Emerald Literati Award for Excellence - Outstanding paper”*);
- Au fost organizate trei conferințe științifice internaționale de prestigiu, care au facilitat diseminarea rezultatelor cercetării pe o scară mai largă, la nivel internațional: (1) International Conference on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS2022), (2) International Conference on Information Systems Development (ISD, 30th Edition) și (3) Annual Scientific Conference of Romanian Academic Economists from Abroad (ERMAS, 8th Edition).

Educație

- Definitivarea și încheierea unui acord pentru primul program de tip Executive Education inițiat de UBB-FSEGA, precum și derularea propriu zisă a respectivului program în primăvara anului 2023 în colaborare cu University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School.
- Cadrele didactice și studenții facultății au la dispoziție platforma *Harvard Business Publishing Education*, oferind cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice. Accesul la această resursă educațională este asigurat printr-un contract instituțional exclusiv pentru facultatea noastră.
- Dezvoltarea a patru noi programe de studii de masterat - *Marketing digital (în limba maghiară)*, *Analiza datelor de business și financiare (în limba maghiară)*, *Business Analytics și managementul informațiilor*, *Management bazat pe date (în limba maghiară)* - cu un accent puternic pe crearea de abilități și competențe în sfera IT adaptate afacerilor și sectorului financiar;
- Au fost proiectate și implementate multiple aplicații/funcționalități noi în sistemele *FSEGA Online*, respectiv *FSEGA SIS*, menite să faciliteze gestionarea activităților didactice.
- Introducerea sistemului FSEGA Education Smart Display în sălile de curs și seminar/laborator marchează un progres tehnologic esențial, facilitând un învățământ hibrid flexibil, îmbunătățind interacțiunea și accesul la o varietate de resurse educaționale, și promovând dezvoltarea competențelor esențiale pentru mediul de afaceri digitalizat, asigurând acces egal la educație de calitate pentru toți studenții.
- Toți studenții facultății noastre beneficiază gratuit de consiliere și orientare în carieră, consiliere psihologică, workshop-uri și training-uri oferite de Centrul de Orientare și Consiliere Profesională – COCP FSEGA.
- La nivelul facultății a fost lansat și implementat un program complex de formare a abilităților și competențelor pentru realizarea unei cercetări științifice de nivel calitativ ridicat. Programul constă în două părți distincte, și anume: (1) Partea 1: Realizarea unui studiu științific în domeniul științelor economice - program pentru cadre didactice și de cercetare - nivel începător (lansat și derulat efectiv în anul 2022), și (2) Partea 2: Realizarea unui studiu științific în domeniul științelor economice - program pentru cadre didactice și de cercetare - nivel intermediar (lansat în anul 2022 și derulat efectiv în perioada decembrie 2022 – aprilie 2023). În anul 2023 am lansat un nou program de dezvoltare a abilităților de cercetare științifică - Metode cantitative pentru științe economice și de gestiune (lansat în noiembrie 2023, derularea acestuia fiind până în aprilie 2024) și am reluat programul Realizarea unui studiu științific în domeniul științelor economice - program pentru cadre didactice și de cercetare - nivel intermediar (derulat în perioada mai 2023 – noiembrie 2023).

Parteneriat

- S-a încheiat un contract de cercetare cu Camera de Comerț a Statelor Unite ale Americii în România (AmCham Romania - American Chamber of Commerce in Romania) pentru realizarea unui studiu detaliat privind evoluția și perspectivele relațiilor economice dintre SUA și România. Acest contract a fost câștigat în urma unei competiții la nivel național, la care au participat inclusiv companii naționale de consultanță în afaceri.
- Pe baza succesului proiectului realizat pentru AmCham Romania, în anul 2023 s-a câștigat un nou proiect de cercetare realizat pentru Ambasada Republicii Italiene în România în scopul evaluării detaliate a rolului investițiilor italiene, precum și a comerțului dintre Italia și România în dezvoltarea economică a României.

- A fost realizat parteneriatul între Asociația ERMAS, UBB FSEGA și Banca Națională a României privind organizarea și găzduirea exclusivă, în această formulă, a Conferinței anuale ERMAS (Annual Scientific Conference of Romanian Academic Economists from Abroad).
- Continuarea colaborării cu NTT Data Romania SA prin demararea unui nou proiect de cercetare intitulat „Factorii determinanți ai succesului sau eșecului start-up-urilor de tehnologie din România”.
- Modernizarea sălii 102 printr-un parteneriat de succes cu BCR, beneficiind de dotări tehnologice performante, inclusiv un sistem audio-video Jabra și un video wall, care să permită transferul actului didactic în mediul virtual. Această sală didactică reprezintă un prototip pentru dotarea majorității spațiilor de învățământ din cadrul Campusului FSEGA, într-un orizont de mediu.
- Realizarea laboratorului în sala 234 la cele mai înalte standarde prin intermediul unui parteneriat de succes cu E.On Business Services Cluj. Acest laborator este dedicat în principal disciplinelor care implică analiza datelor, utilizarea software-urilor specializate pentru procesele decizionale și asigurarea accesului și utilizării datelor globale despre piețe și companii multinaționale.
- Anul 2022 a adus probabil cele mai remarcabile rezultate internaționale din istoria facultății prin câștigarea competiției globale organizate de Universidad Panamericana (Mexic), un alt premiu I obținut la competiția internațională găzduită de Universitatea din Northern Iowa (SUA), calificare printre cele mai bune 10 echipe (dintr-un total de 153 de universități participante) la Global Case Competition at Harvard (SUA), premiul I în Europa și premiul II la nivel global obținut de studenții FSEGA la STR Student Market Study Competition de la Lausanne (Elveția) sau un nou titlu de campion național la CFA Investment Research Challenge.
- Performanțele excelente au continuat și în anul 2023 prin câștigarea competiției studentești NIBS Worldwide Case Competition (University of Northern Iowa, SUA), respectiv a unui premiu III. obținut la competiția internațională găzduită de University of Technology Sydney (Australia), la care se adaugă o medalie de argint câștigată la Rotterdam International Case Competition Bootcamp organizată de Rotterdam University of Applied Sciences (Olanda) și o medalie de aur la SAS Curiosity Cup (SUA).
- Dezvoltarea de spații colaborative pentru studenți și cadre didactice, menite să stimuleze lucru în echipă, schimbul de idei, interacțiunea socială la nivel academic, precum *MOL Student Lounge* (în parteneriat cu MOL Romania), *Kaufland Colaborative Space* (în parteneriat cu Kaufland Romania și Moldova) și *FSEGA Academic Lounge* (prin susținerea financiară a Universității – fondul pentru dezvoltarea laboratoarelor didactice).
- Începând cu anul 2023, UBB FSEGA a găzduit reuniunile lunare, respectiv alte evenimente profesionale de importanță majoră ale Romanian Business Leaders – filiala Cluj (RBL Cluj)

Organizație

- UBB a găzduit Ceremonia Gold Award a *The Duke of Edinburgh's International Award*, organizată în cadrul Forumului 2022, ocazie cu care am avut onoarea a primi în cadrul facultății noastre vizita Alteței Sale Regale Radu, Principele Consort al României. Reprezintă prima vizită a familiei Regale a României în facultatea noastră, în întreaga sa istorie.
- Cu aceeași ocazie am organizat pentru prima dată o reuniune a mediului de afaceri din România și Republica Moldova.
- Prin prisma parteneriatelor instituționale *Eutopia*, FSEGA a intrat ca membru fondator în rețeaua *Ecotopia*, dedicată facultăților cu profil economic din cadrul grupului de parteneri; anul 2023 a reprezentat primul an de implementare a programului *Ecotopia* dedicat studenților facultăților membre ale rețelei.

- În anul 2023 Facultatea noastră a făcut un pas semnificativ pentru integrarea studenților și absolvenților săi pe piața forței de muncă, prin dezvoltarea unei platforme inovatoare de tip online, FSEGA Student Job Market. Această inițiativă își propune să faciliteze interacțiunea directă și eficientă între studenții și absolvenții facultății noastre și potențialii angajatori, creând astfel un mediu propice descoperirii și valorificării oportunităților de carieră. Platforma se va lansa efectiv în anul 2024.
- Pe baza datelor *Studiului de cultură și eficacitate organizațională* derulat în anul 2021, în anul 2022 am inițiat procesul de creare a unei culturi organizaționale sănătoase, pentru ca în final să reușim să definim și să împărtășim cu toții setul de principii și comportamente care ne duc la îndeplinirea obiectivelor strategice; În anul 2023, ne-am concentrat eforturile pe definirea și integrarea unui ansamblu de principii și comportamente fundamentale, menite să ne orienteze spre îndeplinirea obiectivelor strategice, în concordanță cu valorile fundamentale ale instituției noastre: *exelența, incluziunea și autenticitatea*. Această inițiativă a fost esențială pentru a ne asigura că fiecare membru al comunității noastre academice acționează în spiritul acestor valori, contribuind astfel la realizarea viziunii noastre comune.
- Dezvoltarea comunității Alumni FSEGA a continuat și în anul 2023 prin atragerea de noi membri și prin încurajarea implicării active a membrilor comunității. Am continuat implementarea programelor destinate comunității alumni: *Alumni FSEGA Antreprenori de succes, Alumni FSEGA ne inspiră, Mentor Alumni, FSEGA Alumni Day* și am inițiat un eveniment anual, *Alumni Fun & Family Run*, cu scopul de a reuni cadre didactice și absolvenți (împreună cu alți membri ai familiei), pentru a participa la activități sportive distractive. Am considerat că aceasta este o oportunitate excelentă pentru a consolida comunitatea FSEGA și de a ne conecta cu colegii și absolvenții facultății.
- Continuarea implementării Planul individual de carieră/dezvoltare academică (Planul Academic), care reprezintă un instrument ce înregistrează opțiunea personală/proiectul de carieră și măsoară nivelul de angajament asumat al cadrelor didactice în activitatea academică.
- Prin intermediul unui furnizor autorizat (CertSign), au fost create semnăturile electronice certificate pentru toate cadrele didactice precum și pentru personalul didactic-auxiliar, care au fost utilizate pe scară largă pentru semnarea diferitelor documente administrative și suport (cataloge, referate de necesitate, cereri, adrese, decizii, notificări, liste de admitere etc), facilitându-se astfel fluxul digital al acestor documente și reducându-se considerabil fluxul fizic al acestora.
- Implementarea unui număr de 8 programe de pregătire a personalului didactic și de cercetare, din care 7 au vizat activitatea de cercetare. Din evoluția numărului de programe de pregătire profesională a cadrelor didactice și cercetătorilor din facultatea noastră (3 programe în 2020 și 8 programe în 2023), se observă angajamentul nostru clar de a derula aceste programe pe o bază continuă pentru perfecționarea bunelor practici și instaurarea unei conduite de maximă etică în activitatea de predare/învățare și cercetare. De asemenea, de la niciun cadru didactic/cercetător din mediul academic din afara României implicate în dezvoltarea abilităților și competențelor comunității noastre, am ajuns în anul 2023 la 5 astfel de personalități și 6 programe susținute de aceștia.
- A fost continuată dezvoltarea platformelor *FSEGA Online* și *FSEGA SIS (Student Information System)* atât prin îmbunătățirea/actualizarea aplicațiilor existente precum și prin introducerea unor noi aplicații/ funcționalități, menite să contribuie la îmbunătățirea experienței digitale pentru studenți și cadrele didactice, simplificând și eficientizând procedurile administrative.

- Introducerea UBB FSEGA Student Cardului. (în locul tradiționalului carnet de student), un instrument modern ce facilitează accesul la servicii educaționale și administrative, având un design elegant, adaptat totodată nevoilor actuale, marcând astfel un pas semnificativ în digitalizarea și modernizarea procesului educațional.
- Crearea rețelei complementare *FSEGA Mobile WiFi*, care a oferit cadrelor didactice acces la o conexiune rapidă și stabilă la internet, facilitând desfășurarea activităților didactice într-un mediu online optim.
- Proiectul desfășurat în colaborare cu Departamentul de Tehnologia Informației din cadrul UBB pentru restructurarea infrastructurii LAN și WiFi în Campusul FSEGA s-a finalizat cu stabilizarea rețelei LAN și implementarea a două rețele WiFi de înaltă acoperire, una pentru personalul didactic și administrativ (FSEGA WiFi Academic) și una pentru studenți (FSEGA WiFi Free).
- Identificarea soluției tehnice optime și implementarea unei noi tehnologii în sălile de curs și seminar/laborator (*FSEGA Education Smart Display*) care facilitează accesul la resurse educaționale diverse, promovând totodată un învățământ hibrid și adaptabil.
- A fost finalizat spațiul dedicat studenților în parteneriat cu MOL Romania, primul spațiu de acest gen la nivelul facultății și denumit Lounge MOL Romania.
- În perioada 2020-2023, facultatea noastră a continuat să promoveze politica de sustenabilitate, axându-se pe activități esențiale care susțin dezvoltarea durabilă, un proces complex și dinamic. În acești ani, am acordat o atenție deosebită nu doar aspectelor economice și sociale, dar și celor legate de mediu și biodiversitate. Demonstrând o creștere constantă a implicării noastre, în anul 2023, numărul acțiunilor dedicate sustenabilității a ajuns la 19, reflectând angajamentul nostru sporit față de politica de sustenabilitate a facultății.

Partea III:

Principii și priorități strategice specifice

În prezent, pe baza datelor existente și a rezultatelor obținute, putem aprecia și sublinia următoarele:

Suntem un membru activ al societății românești, contribuind prin cunoștințe valoroase, studii pertinente, opinii experte și profesioniști bine pregătiți la buna dezvoltare a societății.

Cercetarea academică desfășurată de noi se dorește să aibă un impact semnificativ asupra dezvoltării societății și a mediului de afaceri prin furnizarea de soluții la problemele actuale și prin generarea de cunoștințe noi.

Parteneriatele cu mediul de afaceri și companii antreprenoriale sau multinaționale sprijină accesul și dezvoltarea de resurse umane bine pregătite.

Sprijinim dezvoltarea antreprenoriatului și a spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților noștri. Acest lucru duce la crearea de noi afaceri și la generarea de valoare adăugată în economia națională și societate în ansamblul ei.

Prin promovarea valorilor etice și a responsabilității sociale în educație și cercetare, contribuim la dezvoltarea unei societăți mai echitabile și mai sustenabile. Acțiunile desfășurate în parteneriat cu organizațiile studentești, diferitele companii, asociații profesionale și diverse comunități de business contribuie la bunăstarea societății.

Având în vedere toate acestea, precum și profilul academic actual al UBB FSEGA, ne asumăm un ansamblu de **principii fundamentale** și o serie de **priorități strategice specifice**, care au rolul de a asigura realizarea misiunii pe care o are comunitatea noastră pe termen lung.

Principii fundamentale

Aceste principii stau la baza tuturor deciziilor și acțiunilor noastre, ghidându-ne în prezent și către un viitor în care promisiunea identității noastre devine realitate pentru fiecare *stakeholder* cu care interacționăm.

1. Urmărim excelența în tot ceea ce facem, de la activitatea didactică și cercetarea academică, la serviciile oferite studenților și partenerilor. Excelența este norma noastră, nu excepția.
2. Suntem deschiși către inovație și promovăm gândirea creativă și soluțiile inovatoare în toate aspectele activităților noastre. Căutăm întotdeauna noi modalități de a progresa și de a contribui la evoluția domeniului nostru.

3. Suntem deschiși la idei, perspective și culturi variate. Promovăm diversitatea în comunitatea noastră și oferim un mediu incluziv în care fiecare persoană se simte binevenit și valorizat.
4. Susținem și încurajăm curiozitatea ca motor al învățării continue. Ne încurajăm studenții și membrii echipei să exploreze, să pună întrebări și să caute răspunsuri.
5. Avem o determinare puternică de a atinge obiectivele noastre, indiferent de provocări. Suntem dedicați în atingerea succesului individual și colectiv, și depunem eforturile necesare pentru a realiza lucruri autentice, cu impact real.
6. Înțelegem că cele mai mari realizări vin din colaborare. Promovăm colaborarea internă și externă pentru a crea sinergie și a atinge rezultate de excepție.
7. Comunicăm întotdeauna într-un mod autentic, transparent și onest. Ne exprimăm valorile și misiunea cu integritate și respectăm angajamentele asumate.
8. Promovăm libertatea responsabilă de a lăsa o amprentă în parcursul profesional al studenților, al comunității de business și în societate în general. Încurajăm studenții să-și dezvolte propriile viziuni și să își asume responsabilitatea pentru impactul lor pozitiv.
9. Ne angajăm să dezvoltăm programe și practici sustenabile care să contribuie la conservarea resurselor și la protejarea mediului. Promovăm responsabilitatea față de viitorul nostru.
10. Promovăm pasiunea, inspirația și emoția în ceea ce facem. Dorim ca studenții noștri să se simtă motivați, entuziasmați și inspirați să atingă potențialul lor maxim.

Ansamblul priorităților strategice specifice pentru comunitatea noastră le-am definit sub forma unei abordări structurale bazate pe **patru puncte forte**: *inovație, provocare intelectuală, internaționalizare, cultură a incluziunii*, conectate cu **patru domenii de activitate** specifice mediului academic: cercetare, educație, parteneriat și organizație.

Prioritățile noastre

- P1. **Instituirea unei categorii speciale de cadre didactice și cercetători, denumită *cercetători-cheie ai facultății***, care să beneficieze de simplificări administrative, inclusiv de natură didactică, respectiv de asigurarea resurselor necesare unei performanțe reale în cercetarea științifică.

Prin hotărârea Consiliului Facultății cu nr. 1511 din 2 septembrie 2021, s-a instituit categoria specială de cadre didactice și cercetători, denumită *cercetători-cheie ai facultății*, care să beneficieze de simplificări administrative, reducerea la minimum a normei didactice, respectiv de asigurarea resurselor necesare unei performanțe reale în cercetarea științifică. Consiliul Facultății a stabilit că statutul de cercetător-cheie se acordă prin decizie a Decanului facultății, înaintea începerii fiecărui an universitar, pentru perioada anului universitar următor, în baza îndeplinirii unor criterii de performanță privind rezultatele cercetării științifice, într-o perioadă de trei ani calendaristici încheiați.

De la implementarea acestei hotărâri, un singur membru al facultății (prof.univ.dr. Alexandru Kristaly) a reușit să își mențină acest statutul de-a lungul ultimilor trei ani universitari, acest fapt validând nivelul de excelență stabilit pentru criteriile de conferire a acestui titlu. Un alt membru (prof.univ.dr. Arpad Baricz) a obținut acest statut doar pentru primul an universitar de implementare. Au existat și cadre didactice ale căror performanțe științifice s-au apropiat, în timp, de cerințele statutului de cercetător-cheie. Efectul implementării hotărârii a fost eminent pozitiv în sensul determinării comunității academice de a-și îmbunătăți performanțele științifice.

- P2. **Implementarea/operationalizarea mecanismului Catedrei Individuale/Research Initiative¹** pentru susținerea și stimularea activității de cercetare științifică (Politica POFoo2, Standardul STFoo2).
- P3. **Stimularea și prioritizarea cercetării inovative și de tip *forward thinking*** la nivel individual sau de colectiv care își propun să ofere soluții la probleme actuale ale mediului economic și social, ori să genereze soluții pentru probleme nerezolvate ale cunoașterii științifice.

În perioada 2020-2023, cercetarea inovativă de tip *forward thinking* s-a materializat într-o serie de proiecte relevante, atât din punct de vedere științific, cât și din punctul de vedere al impactului în mediul de afaceri și societate, în general.

Primul proiect de anvergură - *COVID-19 Romanian Economic Impact Monitor (COVID-19 RoEIM)* - a fost lansat în 2020, implicând mai mulți specialiști ai instituției și având ca scop monitorizarea în timp real și previziunea impactului pandemiei de coronavirus asupra economiei din România, respectiv sprijinirea factorilor decizionali din politica și economia românească. Ținând cont de dinamica și evoluțiile sociale și economice, începând cu anul 2022 proiectul a dobândit un scop extins și o anvergură mai generală, prin informarea clară și precisă a membrilor societății în privința evoluției economiei din România, proiectul fiind redenumit *Romanian Economic Monitor (RoEM)*. În perioada 2020-2023, proiectul a avut un impact semnificativ în societate, prin soluțiile sale inovatoare la probleme actuale ale mediului economic și social,

¹ Politica POFoo2 și Standardul STFoo2 privind *Sistemul Catedrei Individuale*

bucurându-se de o vizibilitate deosebită în mass-media (cu sute de apariții în presa locală, națională și chiar internațională), obținând totodată o serie de premii la nivel național și internațional.

Al doilea proiect inovativ de cercetare - *Global Entrepreneurship Monitor (GEM) România* - a fost lansat în anul 2023, fiind însoțit de crearea unei platforme online de monitorizare a antreprenoriatului din România. În anul 2023 a fost prezentată în premieră Raportul de țară 2021-2022 privind antreprenoriatul la nivel național. Informațiile centralizate și prezentate într-o manieră prietenoasă prin intermediul platformei online dedicate a transformat acest proiect într-unul cu impact ridicat în economie și societate.

Al treilea proiect inovativ de cercetare - *Evoluția piețelor financiare* - a fost lansat în 2020, de către cadre didactice ale facultății în parteneriat cu cercetători ai Școlii de Studii Avansate a Academiei Române și ai Institutului de Economie Mondială, având ca scop informarea autorităților și investitorilor în legătură cu dinamica piețelor financiare. Dacă diseminarea informațiilor rezultate în cadrul acestui proiect s-a realizat la început prin intermediul secțiunii generale dedicate noutăților pe website-ului facultății, începând cu anul 2023 rezultatele acestui proiect sunt diseminate prin intermediul unei platforme online dedicate, în cadrul căreia sunt publicate lunar rapoarte privind evoluția piețelor financiare.

P4. Continuarea asigurării accesului la cele mai importante baze de date cu informații despre companii și piețe.

Pe parcursul anilor 2020-2023, facultatea a asigurat în mod constant accesul la cele mai importante baze de date cu informații despre companii și piețe - *Eikon* de la Refinitiv (ex. Thomson Reuters), *Euromonitor International* și *Statista* - atât cadrelor didactice și de cercetare, cât și studenților și doctoranzilor facultății.

Mai mult decât atât, în contextul pandemiei de COVID-19 și a restricțiilor de mobilitate aferente, facultatea a întreprins demersurile necesare și a reușit să asigure accesul la aceste baze de date în sistem remote (de la distanță), prin intermediul platformelor online interne ale instituției. Această modalitate de acces s-a păstrat și după eliminarea restricțiilor determinate de pandemia de COVID-19, astfel încât la finalul anului 2022 toate cadrele didactice și de cercetare, respectiv toți studenții puteau accesa *Euromonitor International* și *Statista* în sistem remote (de la distanță), în baza unor credențiale individuale.

Începând cu anul 2021, toate cadrele didactice și de cercetare ale facultății, precum și doctoranzii acesteia, au dobândit accesul la una dintre cele mai importante surse de informații din categoria presei de specialitate economică - *The Economist* - în baza unui contract instituțional la nivel de facultate.

Totodată, începând cu anul 2022, membrii facultății au acces la rapoartele lunare internaționale și naționale privind industria hotelieră (de exemplu, *Europe Hotel Review*, *Romania Hotel Review* etc.), realizate de *STR Share*, lider mondial în domeniul analizei datelor acestui sector la nivel internațional.

Nu în ultimul rând, începând cu 2023 cadrele didactice și de cercetare, doctoranzii și studenții pot accesa baza de date *Bloomberg*, prin terminalele dedicate disponibile la sediul Centrului

Regional de Excelență pentru Industrii Creative (CREIC), în sala *Big Data & Machine Learning*, respectiv la FSEGA, în lounge-ul dedicat profesorilor.

- P5. **Dezvoltarea unui sistem de laboratoare de cercetare²** prin intermediul cărora să asigurăm infrastructura *hard și soft* necesară pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de tip world-class.

Pe parcursul anilor 2020 și 2021, în contextul pandemiei de COVID-19, asigurarea accesului la infrastructura de cercetare s-a concentrat pe dimensiunea *soft* a acesteia, în condițiile desfășurării online a majorității activităților de cercetare. Astfel, s-a pus la dispoziția cadrelor didactice și de cercetare, respectiv a studenților și doctoranzilor facultății, accesul în sistem remote (de la distanță) la o serie de pachete software necesare activităților de cercetare (de exemplu: *eViews, SAP* ș.a.).

În perioada care a urmat au fost dotate, la cele mai înalte standarde internaționale, cu susținerea unor parteneri importanți din mediul de afaceri, două spații constând într-o sală multimedia adecvată desfășurării de workshopuri, traininguri, discuții interactive ș.a. (Sala 102 BCR), respectiv un laborator dotat cu echipamente *hard și tehnologie soft* de ultimă generație (Sala 234 - E.ON Business Services Lab).

Inovație / Educație

Prioritățile noastre

- P6. **Dezvoltarea și implementarea programelor de tip *Executive Education***, reprezentând o nouă dimensiune a educației, dedicată pregătirii continue a economiștilor.

Pe parcursul anilor 2020 și 2021 s-au purtat discuții pentru lansarea unor programe de tip *Executive Education* în parteneriat cu universități de top la nivel global, cu experiență relevantă în astfel de tipuri de programe educaționale.

Pe parcursul anului 2022 s-a definitivat și s-a încheiat un acord pentru primul program de tip *Executive Education* inițiat de UBB-FSEGA, program de realizat în primăvara anului 2023 în colaborare cu University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School.

În conformitate cu planurile anunțate, în Martie 2023 s-a lansat primul program de tip „*Executive Education*” al UBB-FSEGA în parteneriat cu University of North Carolina at Chapel Hill (UNC), constând dintr-o serie de cinci module de pregătire profesională destinată managerilor companiilor participante la acest proiect, dintre care un modul la UBB-FSEGA și patru module la UNC. Nivelul calitativ ridicat al programului a fost confirmat și în urma evaluării realizate de către partenerii de la UNC Kenan-Flagler Business School, evaluarea determinând includerea programului în oferta permanentă de programe a UNC *Executive Development*.

- P7. **Inițierea și dezvoltarea unui mecanism de analiză a gradului de includere a rezultatelor cercetării în activitatea didactică**, cu funcționalitate pe bază permanentă, la nivelul departamentelor.

² Politica POFO07 și Standardul STFO07 privind *Arhitectura infrastructurii de cercetare*

- P8. **Creșterea gradului de diversificare a metodelor și tehnicilor de predare utilizate în actul didactic**, ancorate în realitatea tehnologiei și cunoașterii actuale, respectiv corelate cu necesitățile privind competențele solicitate din partea mediului de afaceri.

În anii 2020-2022, în contextul pandemiei COVID-19 și al derulării online a activităților didactice, metodele și tehnicile de predare au fost adaptate tehnologiilor digitale, prin utilizarea și exploatarea posibilităților oferite de platformele educaționale *FSEGA Zoom Education* și *FSEGA Moodle*.

Odată cu revenirea la activități didactice față în față, în campusul facultății, metodele și tehnicile de predare au fost adaptate la o formă de învățământ hibridă, care să stimuleze interacțiunea și dialogul dintre *studenți onsite - studenți online - cadru didactic*.

Platformele educaționale *FSEGA Zoom Education* și *FSEGA Moodle* au fost menținute ca instrumente didactice complementare esențiale în buna desfășurare a procesului educațional din FSEGA, inclusiv după reglementarea și limitarea derulării activităților didactice online post-pandemie.

Totodată, începând cu anul 2022, cadrele didactice și studenții facultății au la dispoziție platforma *Harvard Business Publishing Education*, oferind cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.

Implementarea sistemului *FSEGA Education Smart Display* constituie un salt semnificativ în diversificarea metodelor de predare în cadrul facultății noastre. Această inovație nu doar că ne aliniază cu ultimele tendințe în tehnologie și educație, dar răspunde și cerințelor tot mai complexe ale mediului de afaceri. Sistemul facilitează un învățământ hibrid de înaltă calitate, permițând desfășurarea unor sesiuni sincrone, atât în sala de clasă, cât și online, sporind astfel interactivitatea și participarea activă a studenților. Prin această abordare, pregătim studenții nu doar în teoria economică și practicile de business, ci îi echipăm și cu competențe esențiale în era digitală, cum ar fi adaptabilitatea, colaborarea virtuală și gândirea critică, competențe vitale pentru succesul în mediul de afaceri actual și viitor.

- P9. **Creșterea importanței abilităților și competențelor în sfera IT** la nivelul conținutului și structurii curriculumului programelor de studii, cu accent pe cele conectate cu partea de *software*

În anul 2021 au fost introduse în planurile de învățământ mai multe discipline prin care s-a pus accentul pe importanța abilităților și competențelor în sfera IT, precum *Marketing în social media*, *Design grafic pentru marketing* și *Vizualizarea datelor statistice* la nivel de licență, respectiv *Business & Tehnologie* și *Tehnici de audit asistate de computer*, la nivel de masterat.

Totodată, în anul 2022 a primit autorizarea provizorie un nou program de studii de masterat - *Analiza datelor de business și financiare (în limba maghiară)* - cu un accent puternic pe crearea de abilități și competențe în sfera IT adaptate afacerilor și sectorului financiar, planul de învățământ al programului incluzând discipline noi precum: *Analiza și vizualizarea datelor*, *Analiză big data în finanțe*, *Analiza datelor de consumator și din social media* sau *Deep learning în finanțe*.

În anul 2023, curriculumul a fost din nou completat cu discipline noi care au vizat creșterea importanței abilităților și competențelor IT, precum: *Introducere în analiza datelor, Instrumente software pentru turism, Tehnologii informaționale utilizate în gestionarea proiectelor*.

În același an, a primit autorizarea un nou program de masterat - Management bazat pe date (în limba maghiară) - acesta accentuând la rândul-i crearea abilităților și competențelor în sfera IT adaptate managementului afacerilor. Planul de învățământ al masteratului include o serie de discipline noi în acest sens precum: *Analiza datelor în procesul decizional, Automatizarea proceselor de business sau Structuri de date și data mining*.

- P10. **Dezvoltarea sistemelor IT dedicate activității didactice**, inclusiv implementarea de noi astfel de sisteme, care să permită comunicarea eficientă cu studenții, dar mai ales, crearea posibilității de desfășurare a activității didactice în mediul virtual

În perioada 2020-2023, facultatea a pus la dispoziția cadrelor didactice și de cercetare platforma *FSEGA Zoom Education*, prin intermediul căreia fiecare membru al personalului a avut acces la o licență integrală pentru servicii de videoconferință dedicate activităților didactice. Platforma *FSEGA Zoom Education* a fost implementată atât în cadrul activităților didactice incluse în planurile de învățământ, cât și pentru activitățile de consultații cu studenții sau de evaluare a acestora. De asemenea, platforma *FSEGA Moodle* a fost mult mai bine și mai eficient exploatată în cadrul activităților didactice.

Totodată, în anul 2022 au fost proiectate și implementate câte o nouă aplicație în sistemele *FSEGA Online*, respectiv *FSEGA SIS*, menite să faciliteze gestionarea documentelor aferente stagiilor de practică obligatorii pentru studenții din anul 2 licență și masterat (acord de practică, convenție de practică, declarație de deplasare și raportul de evaluare de către tutore).

În 2022-2023, am introdus *FSEGA Education Smart Display*, modernizând infrastructura IT dedicată activității didactice. Acest sistem promovează comunicarea eficientă între cadrele didactice și studenți și suportă educația digitală, permițând desfășurarea activității didactice într-un mediu virtual. Ne adaptăm astfel la cerințele actuale și viitoare ale mediului academic și profesional, pregătind studenții pentru piața muncii digitalizată.

- P11. **Dezvoltarea la nivelul curriculumului (licență/masterat) a sistemului *Traietoriilor de Gândire Critică și Creativă (TGCC)***, reprezentând în fapt traiectorii de educație/formare profesională destinate creșterii competențelor creative și a gândirii critice, având drept conținut discipline care vizează competențe STEM+

- P12. **Susținerea cu prioritate a programelor de doctorat cu profund caracter internațional**, desfășurate în baza unor parteneriate internaționale, respectiv a doctoratelor de tipul *Doctorat European*

- P13. **Înființarea la nivel de masterat a unor programe transversale**, în modelul STEM+, care să ofere o pregătire cu un nivel avansat de specializare³

În anul 2023, la nivelul FSEGA a fost înregistrat în RNCIS, respectiv avizat de către Senatul UBB noul program de studii *Health Economics*, acesta reprezentând un program transversal (economie - business - servicii medicale - sănătate publică) menit a oferi un nivel avansat de specializare cu precădere specialiștilor din domeniile serviciilor medicale și sănătății publice.

- P14. **Redefinirea structurii programelor de pregătire la nivel de masterat**, pentru creșterea flexibilității de opțiuni pentru formarea profesională a studenților⁴

Inovație / Parteneriat

Prioritățile noastre

- P15. **Dezvoltarea de structuri antreprenoriale în parteneriat cu mediul de afaceri**, conform specificului unor spin-off-uri, activități economice în participație colaborativă, hub-uri educaționale, acceleratoare de afaceri.

În anul 2023 s-a lansat primul incubator de afaceri pentru studenți al UBB, denumit „UBB Student i-Lab”, fiind implementat în cadrul UBB-FSEGA. Incubatorul de afaceri „UBB Student i-Lab” reprezintă o structură funcțională antreprenorială, destinată studenților UBB care explorează idei noi, cu potențial de transfer în mediul de afaceri. Scopul său este reprezentat de crearea de spații fizice și virtuale în care se oferă studenților suport comprehensiv, conectare la resurse și expertiză antreprenorială, într-o comunitate academică interdisciplinară, pentru a transforma o idee în acțiune.

- P16. **Crearea unui portofoliu de surse de finanțare permanente de tipul *school's endowment* (FSEGA's endowment)**, care să contribuie în mod direct la susținerea financiară a comunității FSEGA

- P17. **Implementarea unor programe de tip *academic fellowship/didactic* sau *research fellowship/cercetare*** cu suportul companiilor partenere

Primul program de tip research fellowship s-a finalizat în anul 2020, în continuare fiind analizată împreună cu companiile partenere posibilitatea de a iniția noi programe similare în cadrul facultății.

- P18. **Operaționalizarea *Consiliul Consultativ al Mediului de Afaceri (Business Advisory Board)***, reprezentând forul consultativ al facultății, format din reprezentanți ai mediului de afaceri

³ Astfel de programe pot fi considerate la nivelul intern al facultății (*economics – IT/CS, economics – social data analysis*) sau în parteneriat cu structuri ale UBB (economie – biotehnologie, economie – chimie – istorie etc.).

⁴ Structură potențială: anul 1 de studii – curriculum standard, format exclusiv din discipline obligatorii; anul 2 de studii – curriculum diferențiat, format într-o proporție de 80% din discipline opționale, structurate pe domenii/arii de competențe specifice, la care se adaugă discipline facultative suplimentare, structurate pe aceeași serie de domenii/arii de competențe.

- P19. **Continuarea aplicării sistemului de evaluare a activității didactice** desfășurate de către cadrele didactice ale facultății, respectiv creșterea gradului de utilizare/utilitate a rezultatelor evaluării

Sistemul de evaluare a activității didactice a fost aplicat, conform procedurilor, pe parcursul anilor 2020-2023, iar rezultatele evaluărilor au fost integrate în sistemele aplicabile la nivelul facultății în ceea ce privește evaluarea globală a personalului didactic (de exemplu, EMPASRU), precum și în contextul evaluărilor la diverse competiții interne (de exemplu, competiția de gradații).

În toată această perioadă s-a remarcat o evoluție constant pozitivă a rezultatelor evaluării cursurilor de către studenți, media evaluărilor globale crescând de la 4,16 în 2020 la 4,39 în 2023, la nivel licență, respectiv de la 4,30 în 2020 la 4,52 în 2023, la nivel masterat (pe o scală de la 1 la 5, unde 5 reprezintă performanța maximă). Totodată, raportat la evaluarea globală a cursurilor la nivel de universitate, rezultatele la nivelul facultății au evoluat de la un indice de 0,97 în 2020 la unul de 1,02 în 2023, la nivel licență, respectiv de la 0,97 la 1,00 la nivel de masterat.

Începând cu anul 2020, facultatea a adoptat noi metode de stimulare a implicării studenților facultății în evaluarea prestației didactice. Astfel, pe lângă postările consacrate pe site-ul web al facultății și pe canalele de social media, la începutul perioadelor de evaluări, respectiv înaintea termenului final pentru evaluare, toți studenții facultății au fost notificați prin e-mail și SMS privind importanța implicării lor în acest proces, subliniindu-se caracterul anonim și facil al completării chestionarelor de evaluare respectiv impactul potențial pozitiv al feedback-ului lor asupra calității actului didactic (indiferent de natura feedback-ului, favorabil/nefavorabil).

Pe cale de consecință, implicarea studenților facultății în evaluarea prestației didactice s-a menținut la un nivel foarte ridicat în perioada 2020-2023. Astfel, deși ponderea studenților facultății în totalul studenților universității a fost de circa de 21-22% în toată această perioadă, ponderea numărului de chestionare de evaluare a prestației didactice valide completate de către studenții facultății în totalul chestionarelor valide completate la nivelul universității s-a situat între 24-30% pe parcursul anilor 2020-2023.

- P20. **Extinderea dimensiunii comunității academice a FSEGA dincolo de limitele ei tradiționale**, prin includerea pe de o parte a exponenților mediului preuniversitar, iar pe de altă parte prin menținerea colaborării cu profesorii valoroși, care au contribuit semnificativ la definirea comunității pe parcursul vieții active de muncă și care pot genera în continuare valoare adăugată comunității.

În anul 2021 au fost cooptați ca cercetători colaboratori (Adjunct Research Professor) trei cadre didactice și de cercetare de la universități internaționale de prestigiu: Marko Sarstedt (Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany), Ioan Petri (Cardiff University, UK) și Lloyd C. Harris (Birmingham University, UK). Suita de cercetători colaboratori a fost completată la finalul anului 2023 cu Raluca Bunduchi (Edinburgh Business School).

În anul 2022, în contextul războiului Rusiei în Ucraina, au fost cooptați alți doi cercetători colaboratori (Adjunct Researchers) proveniți din spațiul ucrainean: Ihor Balandin (Odesa National Academy of Communications) și Liubov Vodianka (Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University).

În perioada 2020-2023, cercetătorii colaboratori ai facultății au contribuit semnificativ la portofoliul de publicații științifice de valoare al facultății cu un număr de 25 de articole publicate în reviste indexate Web of Science, în cuartilele Q1/Q2 după AIS, o parte dintre aceste lucrări fiind elaborate în cooperare cu cadre didactice titulare ale facultății.

În perioada 2020-2023, au fost organizate anual câte două ediții ale competiției Oeconomicus Napocensis dedicate liceenilor, fiecare ediție adunând sute de participanți. Competiția s-a derulat cu același succes chiar și în perioada pandemiei, facultatea implementând metode de desfășurare adaptate contextului (în mediul online). Numărul de participanți la Oeconomicus Napocensis a crescut constant în perioada 2020-2023, de la 671 în 2020 la 995 de participanți în 2023.

Totodată, în aceeași perioadă a fost organizat anual Concursul de Consultanță în Afaceri al Liceenilor, de către Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Maghiară, ediții 2020-2023 reunind zeci de echipe de elevi, alături de profesorii lor coordonatori, proveniți din diverse licee din Transilvania.

Anul 2022 a reprezentat momentul de realizare a parteneriatului între Asociația ERMAS, UBB FSEGA și Banca Națională A României privind organizarea și găzduirea exclusivă, în această formulă, a Conferinței anuale ERMAS (Annual Scientific Conference of Romanian Academic Economists from Abroad).

Nu în ultimul rând, perioada 2020-2023 a însemnat extinderea dimensiunii comunității academice a FSEGA prin conferirea a două titluri de Doctor Honoris Causa unor personalități din mediul academic și științific internațional, în speță prof. univ. dr. DHC Wayne Landsman (UNC Kenan-Flagler Business School, University of North Carolina at Chapel Hill), în 2023, respectiv prof. univ. dr. DHC Marko Sarstedt (LMU Munich School of Management, Ludwig Maximilian University of Munich), în 2022. Aceste personalități au intrat astfel pe termen nedeterminat în comunitatea academică a facultății, contribuțiile lor la dezvoltarea științifică sau instituțională continuând pe termen lung.

- P21. **Crearea unei asociații a facultății** prin intermediul căreia să poată fi atrase resurse financiare necesare susținerii activității didactice, de cercetare și extracurriculare a studenților și cadrelor didactice
- P22. **Dezvoltarea unui mediu virtual de tipul *online student job market***, care să reprezinte locul de interacțiune între studenții, absolvenții facultății și potențialii angajatori

În anul 2023 Facultatea noastră a făcut un pas semnificativ pentru integrarea studenților și absolvenților săi pe piața forței de muncă, prin dezvoltarea unei platforme inovatoare de tip online, FSEGA Student Job Market. Această inițiativă își propune să faciliteze interacțiunea directă și eficientă între studenții și absolvenții facultății noastre și potențialii angajatori, creând astfel un mediu propice descoperirii și valorificării oportunităților de carieră.

Am ales soluții tehnologice de ultimă oră pentru a asigura o experiență optimă utilizatorilor, platforma fiind construită pe un sistem de management al conținutului flexibil și securizat. Designul intuitiv și funcționalitățile avansate, cum ar fi crearea de profiluri personalizate, sistemul de aplicare la oferte de muncă, și un motor de recomandare inteligent, sunt menite să sprijine utilizatorii în explorarea și găsirea celor mai potrivite oportunități de carieră. Am

acordat o atenție deosebită asigurării confidențialității și securității datelor, implementând protocoale stricte de protecție a informațiilor.

Deși lansarea oficială este prevăzută pentru anul 2024, anticipăm că acest mediu virtual va avea un impact semnificativ asupra modului în care studenții și absolvenții noștri interacționează cu piața forței de muncă. Platforma este proiectată să devină un instrument esențial în cariera lor, oferind acces direct la o gamă variată de oportunități și la informații valoroase despre angajatori.

Inovație / Organizație

Prioritățile noastre

- P23. **Utilizarea tehnologiilor în gestionarea spațiului fizic al facultății și crearea unui spațiu fizic specific unei universități de tip world-class**

În perioada 2020-2021, în contextul pandemiei COVID-19, au fost instalate o serie de echipamente și dispozitive, însoțite de software adecvat, în vederea gestionării intrărilor și ieșirilor în/din clădire într-o manieră care să protejeze sănătatea cadrelor didactice și studenților.

În anul 2022, au fost amenajate două spații generoase cu rol mixt (muncă individuală și în echipă, respectiv relaxare) de tip lounge pentru studenți și cadre didactice, acestea încorporând mobilier și tehnologii adaptate în acest sens.

În anul universitar 2022-2023, facultatea noastră a adoptat un sistem nou de acces în sălile de curs, seminar și laborator, bazat pe utilizarea unei aplicații mobile pentru smartphone-uri și tablete PC. Utilizarea acestei tehnologii mobile în gestionarea spațiilor de învățământ simplifică accesul la facilități și întărește securitatea, contribuind la modernizarea infrastructurii facultății.

- P24. **Definirea setului de principii și comportamente care ne duc la îndeplinirea obiectivelor strategice și integrarea lor în sistemul de măsurare a performanței, atât la personalul didactic/de cercetare/didactic auxiliar, cât și la studenți**

Rapoartele de analiză privind nivelul de satisfacție profesională a cadrelor didactice din 2016 și 2019 au evidențiat un nivel scăzut al împărtășirii unor valori comune care definesc comunitatea noastră. Acest lucru, duce, evident, la principii și comportamente diferite.

Prin *Proiectul UBB FSEGA 4i+ 2027* ne-am propus și crearea unei culturi organizaționale sănătoase, care să reprezinte fundamentul pentru a dinamiza și a motiva orientarea spre performanță.

În acest sens, în anul 2021 am inițiat și realizat un studiu de cultură organizațională în cadrul facultății noastre, cu ajutorul a două instrumente, și anume:

- (1) *Organizational Culture Inventory (OCI)* prin care am măsurat percepțiile referitoare la cultura actuală din cadrul facultății noastre, "ce se așteaptă" de la

membrii comunității noastre, sau, mai tehnic, normele și așteptările comportamentale, precum și valorile împărtășite;

(2) *Organizational Effectiveness Inventory (OEI)* prin care am măsurat percepțiile referitoare la factorii cauzali care dirijează și modelează cultura, cât și impactul culturii asupra angajaților, a grupurilor/echipelor și a organizației ca întreg.

Pe baza datelor *Studiului de cultură și eficacitate organizațională* din anul anterior, în anul 2022 am inițiat procesul de creare a unei culturi organizaționale sănătoase, pentru ca în final să reușim să definim și să împărtășim cu toții setul de principii și comportamente care ne duc la îndeplinirea obiectivelor strategice.

În anul 2023, ne-am concentrat eforturile pe definirea și integrarea unui ansamblu de principii și comportamente fundamentale, menite să ne orienteze spre îndeplinirea obiectivelor strategice, în concordanță cu valorile fundamentale ale instituției noastre: excelența, incluziunea și autenticitatea. Această inițiativă a fost esențială pentru a ne asigura că fiecare membru al comunității noastre academice acționează în spiritul acestor valori, contribuind astfel la realizarea viziunii noastre comune.

Valorile de excelență, incluziune și autenticitate au stat la baza definirii principiilor și comportamentelor care au fost integrate în sistemul nostru de evaluare a performanței, aplicabil atât personalului didactic, de cercetare, didactic auxiliar, cât și studenților. Această abordare ne-a permis să creăm un mediu academic care promovează nu doar realizările individuale și colective, dar și o cultură a diversității și a autenticității.

Atât pentru corpul didactic și de cercetare, cât și pentru personalul didactic-auxiliar, indicatorii de performanță au fost concepuți astfel încât să reflecte angajamentul față de excelența academică și profesională, în timp ce promovează o cultură a incluziunii și acceptării diversității de idei și perspective.

Pentru studenți, principiile și comportamentele integrate în evaluarea performanței vizează nu doar atingerea excelenței academice, dar și dezvoltarea lor ca indivizi autentici și responsabili, capabili să valorifice diversitatea și să contribuie la o societate mai incluzivă. Am susținut cadrele didactice în implementarea unor criterii de evaluare care cultivă inovația, analiza critică, implicarea directă și asumarea responsabilității sociale și ne propunem ca pe viitor să inițiem și să dezvoltăm această abordare pentru întreaga noastră comunitate academică.

Sistemul nostru de feedback continuu joacă un rol crucial în monitorizarea progresului și identificarea oportunităților de îmbunătățire, asigurându-ne că valorile de excelență, incluziune și autenticitate sunt încorporate eficient în activitățile noastre cotidiene.

Demersul nostru din 2023 de a defini și integra un set de principii și comportamente în sistemul de evaluare a performanței, ghidat de valorile noastre fundamentale, reprezintă un pas esențial către realizarea obiectivelor strategice. Această inițiativă va contribui la consolidarea unei culturi organizaționale puternice, caracterizată prin excelență, incluziune și autenticitate, stabilind fundamentele pentru succesul continuu al instituției noastre.

P25. **Implementarea/operationalizarea la nivelul facultății a *Bugetul individual*⁵**, mecanism de stimulare a activității didactice, de cercetare, administrative și pentru comunitate (Politica POF001, Standardul STFO01)

P26. **Evaluarea întregii activități a cadrelor didactice și cercetătorilor pe baza Sistemului *Comprehensiv EMPASRU*⁶** (Politica POF003 și Standardul STFO03)

În anii 2020 și 2021 a fost îmbunătățit și finalizat mecanismul (politica și standardul) aferent *Sistemului Comprehensiv EMPASRU*, acesta fiind implementat integral începând cu anul 2022.

În anul 2023, în urma evaluării performanței academice și științifice pentru fiecare cadru didactic și cercetător, a fost demarat un nou proces de actualizare a Sistemului *Comprehensiv EMPASRU*.

P27. **Redefinirea și redimensionarea procesului de evaluare intercolegială, respectiv de către conducere, a cadrelor didactice**, pentru a deveni un instrument real de monitorizare a performanței academice

Prin finalizarea mecanismului (politica și standardul) aferent *Sistemului Comprehensiv EMPASRU*, s-a redefinit și redimensionat procesul de evaluare intercolegială, respectiv de către conducere, a cadrelor didactice, implementarea propriu-zisă având loc în anul 2022. În mod efectiv, procesul de evaluare intercolegială, respectiv de către conducere a fost integrat în *Sistemul Comprehensiv EMPASRU*, devenind astfel parte integrantă a acestuia.

În anul 2023 a fost finalizat procesul de evaluare intercolegială, respectiv de către conducere pentru toate cadrele didactice și de cercetare ale facultății noastre.

P28. **Utilizarea pe o bază continuă a Sistemului *Politici-Standarde-Proceduri* (Sistemul PSP⁷)** de către Consiliul Facultății, reprezentând un mecanism de *analiză - dezbateri - adoptare* a proiectelor majore pentru comunitate

În anii 2020, 2021, au fost elaborate, actualizate și finalizate politica și standardul aferente Sistemului *Comprehensiv EMPASRU*. Începând cu anul 2022 acest sistem a fost implementat în vederea utilizării pe o bază continuă. În anul 2023, au fost dezbătute și votate în Consiliul Facultății o serie de modificări și actualizări ale Sistemului *Comprehensiv EMPASRU* apărute după evaluarea performanței academice și științifice a cadrelor didactice și de cercetare din facultatea noastră.

Întregul proces de dezvoltare a acestui sistem s-a desfășurat prin intermediul platformei de lucru a Consiliului Facultății, integrată în FSEGA Online, utilizând mecanismul de *analiză - dezbateri - adoptare* a proiectelor majore pentru comunitate disponibil.

În mod efectiv, prin intermediul acestui mecanism s-au dezvoltat reglementările interne aferente următoarelor proiecte:

- P05 Proiectul de dezvoltare al facultății pentru 2020 – 2027 (Februarie – Septembrie 2021)

⁵ Politica POF001 și Standardul STFO01 privind Sistemul Bugetului Individual

⁶ Politica POF003 și Standardul STFO03 privind *Sistemul Comprehensiv EMPASRU*

⁷ Prin acest mecanism se asigură un grad ridicat de transparență și un avansat caracter participativ, prin implicarea cadrelor didactice și studenților din structurile de conducere, respectiv a celor care dețin funcții de conducere.

- Po6 Sistemul Comprehensiv EMPASRU – actualizare (I) (Septembrie 2021)
- Po7 Sistemul Comprehensiv EMPASRU – actualizare (II) (Decembrie 2021)
- Po8 Sistemul Comprehensiv EMPASRU - actualizare (III) (Iulie 2023)

P29. **Dezvoltarea comunității Alumni FSEGA** prin crearea unui sistem de network-ing specific, respectiv implementarea unor programe dedicate acestora

În perioada 2020-2023 dezvoltarea comunității Alumni FSEGA a continuat prin atragerea de noi membri (de la 320 în anul 2020 la 1298 în 2023) și prin încurajarea implicării active a membrilor comunității. De asemenea, am înregistrat o creștere a numărului de programe destinate comunității Alumni (consiliere în carieră, workshopuri, cursuri de perfecționare și alte programe specifice).

Începând cu anul 2020 se organizează *FSEGA Alumni Day*, un eveniment menit să susțină relația dintre absolvenți, cadre didactice și studenți. Pe parcursul unei zile, au loc o serie de activități alumni-studenți, ca de exemplu dezbateri cadre didactice, practicieni-absolvenți Alumni și studenți, competiție de studii de caz în care studenții prezintă soluții pentru îmbunătățirea activității unei companii dezvoltate de către un absolvent FSEGA. De asemenea, am inițiat și implementat programele *Mentor Alumni* (un program alumni-studenți, în care mentorii, absolvenți FSEGA, prin puterea exemplului personal, oferă sprijin actualilor studenți în pregătirea pentru viața profesională) și *Alumni FSEGA ne inspiră*, (în cadrul căruia absolvenții noștri sunt invitați să împărtășească cu studenții detalii despre traseul lor profesional)

În anul 2021 a fost inițiat un program nou dedicat comunității de absolvenți Alumni FSEGA, și anume *Alumni FSEGA Antreprenori de succes* în cadrul căruia absolvenții care au demarat inițiative antreprenoriale au fost invitați să susțină prezentări cu experiențele lor, studenților și pe tot parcursul anului 2022 am continuat aceste programe.

În anul 2023 am continuat și dezvoltat cele 4 programe destinate comunității alumni din anii anteriori și am inițiat și implementat un eveniment anual, *Alumni Fun & Family Run*, cu scopul de a reuni cadre didactice și absolvenți (împreună cu alți membri ai familiei), pentru a participa la activități sportive distractive. Am considerat că aceasta este o oportunitate excelentă pentru a consolida comunitatea FSEGA și de a ne conecta cu colegii și absolvenții facultății.

P30. **Crearea unui Centru pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate**, care să permită transferul de servicii/produse/tehnologii dinspre comunitatea academică spre societate⁸

În anul 2023 a fost creat *Centru pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate*, prin includerea sa în *organigrama* facultății, respectiv în *Regulamentul de Organizare și Funcționare* al acesteia. Activitatea acestui centru va putea deveni operațională o dată cu aprobarea de către Senatul UBB a regulamentului propriu de organizare și funcționare.

P31. **Instituirea și asigurarea unui mecanism de opțiuni individuală pentru alegerea unei traiectorii flexibile de carieră** – profil academic predominant educațional sau profil academic

⁸ Până în prezent au fost furnizate astfel de servicii/produse către compania Kaufland, respectiv, către primii 5 parteneri ai facultății – *analiza percepției pe care o au studenții facultății asupra partenerilor din mediul de afaceri ai FSEGA*

predominant de cercetare – cu asumarea responsabilităților și indicatorilor de performanță specifici fiecărui profil

Cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată sau nedeterminată își stabilesc singure obiectivele de dezvoltare, respectiv traiectoriile de carieră - profil academic predominant educațional sau profil academic predominant de cercetare - cu asumarea responsabilităților și indicatorilor performanțelor specifice fiecărui profil (conform Politicii POFO03), managementul academic având mai ales rolul de a verifica îndeplinirea acestora și de a aloca resurse și sarcini în funcție de aceste planuri de carieră.

Promovăm și acceptăm diversitatea, care este o coordonată valorică esențială a Universității Babeș-Bolyai și implicit a facultății noastre, motiv pentru care încurajăm diversitatea academică, prin acceptarea și încurajarea diversității intereselor de carieră ale angajaților noștri.

Planul individual de carieră/dezvoltare academică (Planul Academic) reprezintă un instrument care înregistrează opțiunea personală/proiectul de carieră și măsoară nivelul de angajament asumat al cadrelor didactice în activitatea academică (Politica POFO03).

Planul Academic este un instrument care este folosit pentru:

- conturarea profilului academic al cadrului didactic/cercetătorului, prin stabilirea țințelor proxime de dezvoltare;
- stabilirea normelor didactice săptămânale, precum și a activităților/numărului de ore înscrise în coloana „Alte activități” din *statul de funcții al personalului didactic și de cercetare*;
- repartizarea optimă a resurselor și activităților departamentului/unității de cercetare între membrii săi;
- evaluarea cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi.

- P32. **Extinderea și dezvoltarea platformei FSEGA Online**, respectiv a celorlalte platforme online disponibile la nivelul facultății, prin includerea unor noi aplicații, care să faciliteze și să susțină activitatea didactică, de cercetare și administrativă a cadrelor didactice

În perioada 2020-2023 am continuat dezvoltarea platformelor FSEGA Online și FSEGA SIS (Student Information System), atât prin perfecționarea și actualizarea aplicațiilor deja existente, cât și prin introducerea unor noi aplicații și funcționalități. Pe platforma FSEGA Online, am implementat nouă aplicații și funcționalități noi. Printre acestea, se remarcă două aplicații destinate administrării diferitelor tipuri de seed granturi oferite cadrelor didactice (UBB Seed Grant și FSEGA Seed Grant Tip A și B), sistemul EMPASRU, aplicația Gradații de Merit, interfața pentru utilizarea unor instrumente de cercetare (Research Tools), modulul Evenimente FSEGA și cel pentru Audiențe Decanat.

În ceea ce privește platforma FSEGA SIS, aceasta a fost îmbunătățită în mod semnificativ, extinzând aplicația pentru depunerea online a cererilor de către studenți și adăugând o serie de noi funcționalități: UBB FSEGA Student Card, Finalizare Studii, UBB Student i-Lab și patru aplicații pentru accesul la baze de date cu informații despre companii și piețe (Acces Statista, Acces Eikon, Acces Euromonitor, Acces Bloomberg), unele în regim remote (de la distanță).

De asemenea la nivelul facultății a fost implementată trecerea la sistemul de e-mail *Google Workspace*, acest sistem permițând o mai bună funcționare a comunicării prin acest sistem,

atât în interiorul facultății, între studenți și cadre didactice, cât și în exteriorul instituției, cu partenerii și colaboratorii.

Totodată se cuvine a menționa faptul că în perioada amintită a fost implementată utilizarea semnăturii electronice certificate, în manieră generalizată, la nivelul întregului personal didactic și administrativ al facultății.

- P33. **Crearea unei platforme menite să recreeze legăturile și apropierile între membrii comunității noastre și să mobilizeze inteligența și creativitatea colectivă**
- P34. **Redefinirea statutului de *Adjunct/Visiting Professor/Researcher și Profesor Emerit*, la nivelul facultății**
- P35. **Continuarea politicii de sustenabilitate⁹ (Politica POF004) care, prin activitățile vizate, sprijină aspectele fundamentale și necesare unui proces inovativ de dezvoltare durabilă.**

În perioada 2020-2023, facultatea noastră a continuat să promoveze politica de sustenabilitate, axându-se pe activități esențiale care susțin dezvoltarea durabilă, un proces complex și dinamic. În acești ani, am acordat o atenție deosebită nu doar aspectelor economice și sociale, dar și celor legate de mediu și biodiversitate. Printre inițiativele adoptate s-au numărat reducerea consumului de resurse, reciclarea selectivă, promovarea unui stil de viață sănătos, consilierea psihologică pentru cadrele didactice și personalul auxiliar, precum și organizarea de campanii umanitare.

Demonstrând o creștere constantă a implicării noastre, în anul 2023, numărul acțiunilor dedicate sustenabilității a ajuns la 19, reflectând angajamentul nostru sporit față de politica de sustenabilitate a facultății.

Provocare intelectuală / Cercetare

⁹ Politică de sustenabilitate a fost inițiată și asumată în anul 2017. Proiectele de sustenabilitate ale facultății sunt prezentate în cadrul platformei *Sustenabilitate UBB FSEGA*. Prin Politică POF004 *Sustenabilitate pentru comunitate* se lărgeste aria de includere a sustenabilității, cuprinzând elemente de natura sustenabilității calitative și a sustenabilității financiare.

Prioritățile noastre

- P36. Accesarea mecanismelor de finanțare din spațiul european pentru susținerea activității de cercetare științifică¹⁰, reprezentând o premisă pentru o cercetare avansată

Pe parcursul anilor 2020 și 2021 s-au analizat oportunitățile oferite de accesarea mecanismelor de finanțare din spațiul european pentru susținerea activității de cercetare științifică. Comunitatea FSEGA s-a preocupat de identificarea unor alternative viabile în acest sens, un prim pas fiind făcut prin demararea, în 2022, a unui prim proiect de cercetare cu finanțare europeană din fonduri europene COST (European Cooperation in Science and Technology), intitulat "Fintech și Inteligența Artificială în Finanțe - Pentru transparență în industria financiară", în cadrul căruia UBB-FSEGA este partener.

- P37. Creșterea gradului de accețiune/realizare a cercetării științifice la nivelul comunității, considerată fiind drept principal mijloc de investigare a realității economice și sociale actuale

La nivelul facultății, gradul de realizare a cercetării științifice în perioada 2020-2023 a evoluat pozitiv și remarcabil, lucru dovedit atât de creșterea numărului de publicații științifice relevante în reviste din fluxurile importante de publicații (Web of Science, primele două quartile valorice după AIS), cât și de implementarea unor proiecte de cercetare a realității economice și sociale actual (precum platforma online denumită generic *Romanian Economic Monitor - RoEM* sau proiectul inovativ de cercetare denumit *Global Entrepreneurship Monitor - GEM*, prin care FSEGA realizează conținutul pentru România al unei platforme internaționale de monitorizare a antreprenoriatului).

În ceea ce privește lucrările publicate în reviste indexate *Web of Science* (WoS), remarcăm triplarea numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS, de la 15 în 2020 la peste 50 în 2023. Evoluția este chiar mai favorabilă dacă sunt luate în considerare revistele din domeniile *Core Economics* și *Info Economics* (așa cum sunt ele definite în standardul EMPASRU), caz în care numărul de lucrări publicate a crescut de șase ori în această perioadă, de la 5 în 2020 la peste 30 în 2023.

De asemenea, s-a desfășurat pe o bază continuă reuniunile seminarului științific CEBSS (Cluj Economics and Business Seminar Series), forum de dezbateră științifică dedicat cercetătorilor, doctoranzilor și cadrelor didactice ale facultății.

- P38. Susținerea cu prioritate a participării în cadrul proiectelor de cercetare finanțate de către *European Research Council* (ERC), atât pentru cadrele didactice și cercetătorii titulari ai facultății, cât și pentru cei cu titulatura *invited/associated*

În perioada 2020-2023 s-au analizat posibilitățile de participare în cadrul proiectelor de cercetare finanțate de către *European Research Council* (ERC). Pe termen scurt și mediu, în vederea creșterii șanselor de participare la astfel de proiecte de cercetare, este necesară o creștere a volumului și calității publicațiilor științifice ale membrilor comunității, respectiv a vizibilității internaționale a acestora:

¹⁰ Notă: Finanțare pe baza fondurilor structurale – cercetare sau dezvoltarea infrastructurii de cercetare, granturile norvegiene, programele elvețiene etc.

- P39. **Accesarea resurselor de finanțare a cercetării științifice disponibile la nivel național**, atât prin intermediul participării individuale, cât și prin sistemul catedrelor individuale și a laboratoarelor de cercetare

În perioada 2020-2023, membrii facultății au câștigat finanțare națională UEFISCDI și au demarat implementarea a 6 proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe, 3 proiecte de cercetare exploratorie, respectiv a 2 proiecte de cercetare post-doctorală, alături de continuarea proiectelor demarate înaintea acestei perioade. De asemenea, în 2023 s-a câștigat finanțare PNRR și s-au demarat două proiecte majore de cercetare pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate, cele două proiecte având o finanțare totală de 7.461.634 RON. Nu în ultimul rând, în perioada 2020-2023 tinerii cercetători ai facultății au câștigat finanțare UBB și au demarat implementarea a trei proiecte de cercetare de tip *Granturi pentru tineri cercetători*.

- P40. **Continuarea politicii performanței științifice dovedite**, atât pentru promovarea pe grade didactice, cât și pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare

În perioada 2020-2023 am continuat să evaluăm performanțele științifice ale cadrelor didactice și de cercetare (atât în mod continuu, cât și pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare) pe baza activității, rezultatelor și realizărilor dovedite și raportate cu afiliere instituțională la Universitatea Babeș-Bolyai. Activitatea, rezultatele și realizările obținute de cadrele didactice și de cercetare sunt raportate în cadrul sistemului standardizat - Sistemul comprehensiv EMPASRU existent și utilizat la nivelul facultății.

- P41. **Instituirea unui mecanism de recrutare a resursei umane de tip head-hunting** pentru cadre didactice și cercetători, destinat cu precădere celor care își desfășoară activitatea în instituții academice din afara României

- P42. **Dinamizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice**, în mod special pentru cele de conferențiar și profesor universitar (Politica POFO06 și Standardul STFO06)

Numărul de posturi didactice de profesor universitar sau conferențiar universitar care pot fi propuse pentru ocupare prin concurs în fiecare an universitar este de maxim 1% pentru profesor universitar sau 2% pentru conferențiar universitar raportat la numărul total de cadre didactice și de cercetare titulare la începutul fiecărui an calendaristic.

În perioada 2021-2023 posturile didactice de conferențiar universitar și profesor universitar au fost ocupate doar prin competiția excelenței de la nivelul facultății noastre. Astfel, s-a avut în vedere ca persoanele care au ocupat astfel de posturi să fie promotori ai cercetării științifice și ai unui nivel ridicat al vizibilității internaționale, cu o validare și/ sau certificare internațională din mediul academic din afara României.

- P43. **Definirea statutului cadrului didactic și cercetătorului în cadrul facultății, în mod special al celui de profesor universitar¹¹**, atât din perspectiva caracteristicilor definitorii pentru deținerea acestei poziții, cât și a oportunităților/beneficiilor asociate acesteia (Politica POFo06 și Standardul STFo06)
- P44. **Restructurarea profundă a studiilor doctorale economice**, astfel încât școala doctorală să devină cu adevărat mediul de formare autentică a viitorilor cercetători în domeniul științelor economice
- P45. **Susținerea definirii interesului de cercetare, respectiv a ariei de expertiză pentru fiecare cercetător sau cadru didactic**, pe baza activităților de cercetare realizate, care au potențialul de a genera o specializare aprofundată a cercetării științifice efectuate în perspectivă

Prin adoptarea statutului de cercetător-cheie în anul 2021, a fost definit interesul de cercetare, respectiv aria de expertiză, pentru cadrele didactice și cercetătorii facultății care au fost selectați pentru obținerea acestui statut. Această realitate reprezintă primul pas spre atingerea acestui deziderat la nivelul tuturor cadrelor didactice și de cercetare ale facultății.

- P46. **Crearea premiselor și cadrului instituțional pentru dezvoltarea unui proiect autonom¹² de dezvoltare a carierei profesionale**, atât pentru cadrele didactice și de cercetare titulare, cât și pentru resursa umană participantă la competițiile pentru ocuparea posturilor disponibile

În perioada 2020 - 2023 cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată sau nedeterminată au avut posibilitatea să-și stabilească autonom obiectivele de dezvoltare, respectiv traiectoriile de carieră - *profil academic predominant educațional* sau *profil academic predominant de cercetare* - cu asumarea responsabilităților și indicatorilor performanțelor specifice fiecărui profil, managementul academic având mai ales rolul de a verifica îndeplinirea acestora și de a aloca resurse, respectiv sarcini în funcție de aceste planuri de carieră.

- P47. **Utilizarea Sistemului Catedrei Individuale/Research Initiative¹³** drept principal mecanism de stimulare și manifestare a provocării intelectuale, din perspectiva cercetării științifice (Politica POFo02, Standardul STFo02)

¹¹ Politica POFo06 și Standardul STFo06 privind Statutul cadrului didactic și al cercetătorului

¹² Proiectul autonom este în fapt Planul individual de carieră / Planul Academic.

¹³ Politica POFo02 și Standardul STFo02 privind Sistemul Catedrei Individuale

Provocare intelectuală / Educație

Prioritățile noastre

P48. **Utilizarea metodelor didactice experimentale** în cadrul activității de formare a studenților, respectiv a unor metode care au în centrul lor experimentul ori simularea

În perioada 2020-2023 s-a generalizat utilizarea platformei educaționale *EON-XR* în cadrul activităților didactice desfășurate la nivelul anului 1, atât la nivel licență, cât și la nivel masterat.

Totodată, începând cu anul 2022, cadrele didactice și studenții facultății au la dispoziție platforma *Harvard Business Publishing Education*, oferind cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.

P49. **Redefinirea și repoziționarea studiului limbilor străine** în educația studenților economiști

P50. **Dinamizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice**, în mod special pentru cele de asistent și lector universitar pe durată nedeterminată (Politica POF006 și Standardul STFO06)

P51. **Derularea pe o bază continuă a unui program de pregătire profesională a cadrelor didactice**, pentru perfecționarea bunelor practici și instaurarea unei conduite de maximă etică în activitatea de predare / învățare și de cercetare

În anii 2020-2021 am continuat programul de pregătire lingvistică, în mod particular cea aferentă cunoașterii limbii engleze, care reprezintă o necesitate la nivelul cadrelor didactice și de cercetare. Atractivitatea acestui program de pregătire este dovedită de continuarea participării cadrelor didactice la nivelul avansat de cunoaștere și învățare a limbii engleze.

De asemenea, am avut și un curs de perfecționare în utilizarea platformei Moodle.

În privința activității de cercetare, în anii 2020-2021 au fost derulate 4 programe de pregătire profesională în ceea ce privește scrierea academică, respectiv analiza datelor în științele sociale, inclusiv business & economics.

În anul 2022 am continuat cu o serie de alte programe de pregătire a cadrelor didactice atât pentru activitatea de predare/învățare cât și de cercetare. Pe lângă cursurile de pregătire lingvistică, cursuri în care practicieni au evidențiat aplicarea în practică a teoriei, am avut și cursuri consistente privind realizarea studiilor științifice în domeniul științelor economice.

În acest sens, la nivelul facultății a fost lansat și implementat un program complex de formare a abilităților și competențelor pentru realizarea unei cercetări științifice de nivel calitativ ridicat. Programul constă în două părți distincte și anume:

- Partea 1: Realizarea unui studiu științific în domeniul științelor economice - program pentru cadre didactice și de cercetare - nivel începător (lansat și derulat efectiv în anul 2022)
- Partea 2: Realizarea unui studiu științific în domeniul științelor economice - program pentru cadre didactice și de cercetare - nivel intermediar (lansat în anul 2022 și derulat efectiv în perioada decembrie 2022 – aprilie 2023)

În anul 2023 am continuată să dezvoltăm cursurile dedicate cadrelor didactice și de cercetare. Pe lângă cursul de limba engleză nivel avansat, care a devenit deja o tradiție, am mai derulat încă 3 cursuri pentru dezvoltarea competențelor de cercetare științifică: *Realizarea unui studiu științific în domeniul științelor economice*, *Introduction to Structural Equation Modeling in Mplus* și *Metode cantitative pentru științe economice și de gestiune*.

În anul 2023 am avut și 3 workshop-uri academice, toate susținute de către Marko Sarstedt, cercetător asociat la facultatea noastră: *The Future of marketing science is open*, *PLS-SEM clinic: Let's discuss your models!* și *A (remotely) gentle introduction to generalized structured component analysis*.

De asemenea, în contextul modernizării infrastructurii educaționale prin dotarea sălilor de curs cu tehnologie de ultimă generație, am organizat sesiuni individuale de informare și training dedicate cadrelor didactice, menite să faciliteze utilizarea corectă a FSEGA Education Smart Display și pentru a exploata la maximum potențialul acestor instrumente educaționale avansate. Din evoluția numărului de programe de pregătire profesională a cadrelor didactice și cercetătorilor din facultatea noastră (3 programe în 2020 și 8 programe în 2023), se observă angajamentul nostru clar de a derula aceste programe pe o bază continuă pentru perfecționarea bunelor practici și instaurarea unei conduite de maximă etică în activitatea de predare/învățare și cercetare. De asemenea, de la niciun cadru didactic/cercetător din mediul academic din afara României implicate în dezvoltarea abilităților și competențelor comunității noastre, am ajuns în anul 2023 la 5 astfel de personalități și 6 programe susținute de aceștia.

- P52. **Accesarea surselor de finanțare structurală ale Uniunii Europene pentru dezvoltarea activității educaționale** prin intermediul a două direcții de acțiune distincte: dezvoltarea calității procesului educațional efectiv, respectiv dobândirea și dezvoltarea experienței practice a studenților
- P53. **Redefinirea sistemului de formare a grupelor de studenți** la nivelul programelor de studii, cu precădere la nivel licență, având drept bază de pornire sistemul grupelor de excelență implementat din 2018 până în prezent.

Provocare intelectuală / Parteneriat

Prioritățile noastre

Universitatea Babeș-Bolyai | Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Teodor Mihali 58-60 | Cluj-Napoca, RO 400591 | T: 0264.418.652 | www.econ.ubbcluj.ro
fb.com/FSEGA | twitter.com/ubbfsega | linkedin.com/company/ubb-fsega

- P54. **Dezvoltarea de programe de cercetare care vizează soluții destinate mediului de afaceri, în parteneriat preponderent intelectual cu companiile din *Business Advisory Board***

În anul 2021 s-a continuat proiectul de cercetare derulat în cooperare cu NTT Data Romania, proiect care presupune identificarea provocărilor cu care se confruntă angajații în contextul telemuncii impuse de pandemia de COVID-19, precum și a impactului acestor provocări asupra performanței și stării de bine a angajaților.

În anul 2022 s-a continuat colaborarea cu NTT Data Romania SA prin demararea unui nou proiect de cercetare intitulat „*Factorii determinanți ai succesului sau eșecului start-up-urilor de tehnologie din România*”.

În anul 2022 de asemenea s-a încheiat un nou contract de cercetare cu Camera de Comerț a Statelor Unite ale Americii în România (AmCham - American Chamber of Commerce) pentru realizare unui studiu detaliat privind evoluția și perspectivele relațiilor economice dintre SUA și România. Proiectul a fost finalizat cu succes la sfârșitul anului 2022 prin prezentare a rezultatelor cercetării la Forumul Economic România - SUA din Septembrie 2022, organizat sub auspiciile aniversării a 25 de ani de la semnarea Parteneriatului Strategic dintre România și SUA.

În anul 2023 s-a lansat un nou proiect de cercetare realizat pentru Ambasada Republicii Italiene în România în scopul evaluării detaliate a rolului investițiilor italiene, precum și a comerțului dintre Italia și România în dezvoltarea economică a României. Proiectul va fi finalizat pe parcursul anului 2024.

- P55. **Dezvoltarea unor programe de tip *joint study program* sau *double degree*. Prioritate vor avea programele de studii nivel licență și masterat, cu predare în limbi străine**

În anul 2021 și 2022 s-a continuat programul de tip double degree dezvoltate de linia germană a facultății în parteneriat cu Nürtingen-Geislingen University din Germania.

În Martie 2023 s-a lansat un nou program inovativ, de tip „Executive Education”, realizat în colaborare cu University of North Carolina at Chapel Hill (UNC). Programul denumit Leading and Managing Innovationa constă dintr-o serie de cinci module de pregătire profesională, conform unei tematici prestabilite în domeniul managementului inovării, și a oferit la finalul întregului program o diplomă comună de absolvire participanților. Programul lansat în anul 2023 este dedicat dezvoltării continue a profesioniștilor din mediul de afaceri, cu accent explicit pentru zona de mid- și senior-level executives.

- P56. **Susținerea participării studenților la competițiile internaționale/naționale de studii de caz dedicate acestora**

Anul 2021 a adus o creștere semnificativă a numărului de participări, respectiv și a premiilor obținute, datorită atât rezultatelor obținute și a experiențelor acumulate în anii anteriori, precum și a faptului că majoritatea acestor evenimente au fost organizate în mediul online, fiind mai ușoară participarea la cele organizate la nivel internațional. Cele mai importante rezultate includ primul *Premiu I* din istoria facultății obținut la nivel global de studenții FSEGA la Universitatea din Calgary (Canada), respectiv câștigarea titlului de campion național urmat de locul I obținut la nivelul regiunii (Europa de Est) în cadrul competiției CFA Investment Research Challenge.

Numărul de participări ale studenților FSEGA la competiții internaționale și naționale de studii de caz a continuat să crească și în anul 2022 când majoritatea acestor evenimente a revenit la formatul de participare cu prezență fizică. Pe lângă creșterea cantitativă a acestor competiții se remarcă și un salt calitativ, anul 2022 aducând probabil cele mai remarcabile rezultate internaționale din istoria facultății prin câștigarea competiției globale organizate de Universidad Panamericana (Mexic), calificare printre cele mai bune 10 echipe (dintr-un total de 153 de universități participante) la Global Case Competition at Harvard (SUA), premiul I în Europa și premiul II la nivel global obținut de studenții FSEGA la STR Student Market Study Competition de la Lausanne (Elveția) sau un nou titlu de campion național la CFA Investment Research Challenge.

O ușoară descreștere poate fi identificată în 2023, dar chiar și așa, numărul participărilor rămâne la un nivel ridicat. Se remarcă și un aspect calitativ excelent, anul 2023 aducând rezultate remarcabile internaționale prin câștigarea competiției globale NIBS Worldwide Case Competition (University of Northern Iowa, SUA), sau un alt premiu III. obținut la competiția internațională găzduită de University of Technology Sydney (Australia), la care se adaugă o medalie de argint câștigată la Rotterdam International Case Competition Bootcamp organizată de Rotterdam University of Applied Sciences (Olanda) și o medalie de aur la SAS Curiosity Cup (SUA).

- P57. **Dezvoltarea unor competiții de studii de caz sau manifestări științifice dedicate studenților**, în vederea stimulării activității de investigare și descoperire a fenomenelor și realităților economice

În anul 2021 s-au inițiat două manifestări științifice noi dedicate studenților facultății (Business Smart School, Webinar pe teme de fiscalitate), prin care s-a compensat reducerea numărului de evenimente ce ar fi trebuit organizate cu participare fizică. Pe lângă manifestările noi, s-a continuat organizarea Competiției Studențești de Studii de Caz din Cluj, respectiv a Conferinței Științifice Studențești din Transilvania, în regim online.

În anul 2022 s-au inițiat noi programe științifice dedicate studenților, precum „Webinarul BNR pentru studenți” având ca subiect „Banca centrală și băncile comerciale” sau Webinarul gratuit pe teme de antreprenariat oferit de Autoritatea de Supraveghere Financiară (ASF).

În anul 2022 și 2023 s-au continuat competițiile și manifestările de success inițiate în ani anteriori, precum școala de vară *Business Smart School*, *Competiția Studențească de Studii de Caz din Cluj*, respectiv *Conferința Științifică Studențească din Transilvania*.

- P58. **Instituționalizarea seminarelor tehnice susținute de către reprezentanții companiilor din mediul economic** regional, național sau internațional la nivelul programelor de studii de licență și masterat.

În anul 2021 a avut loc o creștere a numărului de seminare tehnice organizate în cadrul facultății și susținute (parțial) de reprezentanți ai mediului de afaceri. Aceste evenimente au abordat tematici precum antreprenoriatul feminin, criminalitatea economică și financiară, respectiv investiții străine directe, cu participarea unui număr total de 7 reprezentanți din partea unor companii din mediul economic.

În anul 2022, au fost inițiate un număr de 6 seminare tehnice noi (de ex. *Pythoniada*, *HR Talks*, *ASF webinar*, *BNR webinar*, etc.) cu participarea a unui număr total de 16 reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

În anul 2023 s-a organizat un număr total de 7 seminare tehnice noi, în special în domeniul finanțelor și al fiscalității, cu un număr total de 19 reprezentanți ai mediului economic și de afaceri.

Provocare intelectuală / Organizație

Prioritățile noastre

- P59. **Instituirea la nivelul facultății a unui sistem permanent de training a cadrelor didactice și cercetătorilor** pentru asigurarea unui management eficient al activității didactice, de cercetare și administrative¹⁴

Formarea continuă reprezintă una dintre preocupările importante ale facultății noastre, obiectivele acesteia fiind legate de dezvoltarea și perfecționarea profesională în funcție de nevoile personalului didactic și de cercetare, precum și de asigurarea unui înalt nivel profesional.

Ne propunem formarea unei comunități de învățare prin organizarea regulată a unei serii de cursuri dedicate personalului didactic și de cercetare. De asemenea, comunitatea noastră academică are acces și la cursurile și modulele de formare organizate de Universitatea Babeș-Bolyai, conform Strategiei de formare continuă a personalului intern al UBB.

În anii 2020-2021 am avut un număr de 8 programe de pregătire a personalului didactic și de cercetare, din care 4 au vizat activitatea de cercetare iar în anul 2022 am avut un număr de 5 programe de pregătire a personalului didactic și de cercetare, din care două au vizat activitatea de cercetare.

În anul 2023 numărul programelor de pregătire a personalului didactic și de cercetare a ajuns la 8, din care 7 au vizat activitatea de cercetare. Remarcabil este faptul că o parte din colegii noștri au participat la toate programele de training oferite.

Opțiunile diverse de mobilități internaționale valorificate de membrii comunității noastre, precum și cursurile de formare/perfecționare și dezvoltare profesională urmate, vor fi recunoscute în cadrul sistemului de evaluare.

- P60. **Continuarea derulării programului de formare și perfecționare a personalului didactic auxiliar**, pentru dobândirea de noi calificări, competențe și abilități
- P61. **Creșterea rolului pe care centrele existente în cadrul facultății îl au în educarea, formarea și pregătirea pentru piața muncii a studenților facultății**

¹⁴ Notă: Ne referim aici la activități de training privind activitățile de management și suport pentru activitățile didactice și de cercetare efective.

Centrul de Orientare și Consiliere Profesională FSEGA a continuat să desfășoare o serie de activități pentru educarea, formarea și pregătirea pentru piața muncii a studenților facultății.

Programele consacrate și dezvoltate în acest sens sunt o serie de workshopuri, programe de testare psihologică și consiliere în carieră, cursuri de formare acreditate ANC (Inspector resurse umane, Manager resurse umane, Consilier dezvoltare personală).

În perioada 2020 - 2023 am avut între 20 și 25 astfel de programe, la care au participat în medie 700 de studenți.

Totodată, în perioada 2020 – 2023, Centrul Lingua a continuat să desfășoare activități pentru formarea și pregătirea lingvistică atât a studenților facultății, cât și a absolvenților.

P62. Dezvoltarea și/sau operaționalizarea structurilor existente în cadrul facultății, atât cele consultative (International Advisory Board, Business Advisory Board), cât și cele funcționale (oficiile operaționale)

În perioada 2020-2023 au fost înființate patru oficii funcționale: *Oficiul pentru Acreditări Internaționale și Ranking*, *Oficiul pentru Servicii și Tehnologie Informațională*, *Oficiul pentru Educație Sportivă*, respectiv *Oficiul Suport pentru Dezvoltarea Instituțională*.

Totodată, a fost constituit *Consiliul Consultativ pentru Educație Executivă*, format din absolvenții primului program de tip *Executive Education* desfășurat de către facultate și alte persoane din mediul de afaceri și academic.

Internaționalizare / Cercetare

Prioritățile noastre

P63. **Atragerea de cercetători consacrați la nivel internațional** în proiecte de cercetare derulate de către cadrele didactice și cercetătorii facultății¹⁵

P64. **Stabilirea de parteneriate cu laboratoare de cercetare** din universități de prestigiu la nivel internațional

Începând cu 2022, UBB FSEGA devine parte integrantă a rețelei europene de cercetare OMiLAB. În mod practic, nodul OMiLAB din cadrul facultății noastre se concentrează pe operaționalizarea *Purpose-Specificity Framework* folosind *Knowledge Graphs* specifice domeniului drept un facilitator tehnologic pentru inovarea și automatizarea digitală.

În anul 2023, UBB FSEGA s-a alăturat inițiativei de cercetare Global Manufacturing Research Group (GMRG), o rețea globală de laboratoare de cercetare care are ca obiectiv principal îmbunătățirea și eficientizarea lanțurilor de aprovizionare globale în sectorul industrial. Printre instituțiile partenere se regăsesc laboratoare de la Arizona State University (SUA), University of Bergamo (Italia), Fundação Getulio Vargas (Brazil), etc.

P65. **Asigurarea condițiilor necesare unei pregătiri avansate în domeniul cercetării științifice** pentru cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății

În privința activității de cercetare, în perioada 2020-2023 au fost derulate mai multe programe consistente de pregătire profesională în ceea ce privește scrierea academică, respectiv analiza datelor în științele sociale, inclusiv business & economics.

Totodată, s-a asigurat accesul la baze de date internaționale precum *Refinitiv Eikon*, *Euromonitor*, *Statista*, precum și pachete software adecvate precum *eViews*, *SmartPLS*, *IBM SPSS* etc.

Începând cu anul 2022, cadrele didactice și doctoranzii au acces la platforma online dedicată pregătirii în domeniul analizei datelor cu metoda PLS-SEM (PLSAcademy).

P66. **Asigurarea cadrului necesar pentru expunerea internațională a propriilor rezultate ale activității de cercetare**, expunere relevantă în raport cu domeniul de activitate, respectiv cu aria de cercetare specifică

În privința premiilor obținute de membrii comunității FSEGA pentru cercetarea științifică derulată, anul 2021 a adus 4 premii internaționale, acordate de Academia Maghiară de Științe din Budapesta:

- Doctorandul Csíki Ottó - Medalia de Aur „Pro Scientia”;
- Prof.univ.dr. Szász Levente - distincție pentru coordonarea proiectelor de cercetare;
- Prof.univ.dr. Kristály Alexandru - premiul „Arany János” pentru performanțe științifice excepționale;
- Lect.univ.dr. Rácz Béla-Gergely - premiul „Arany János” pentru tineri cercetători.

La acestea se adaugă și două premii naționale acordate de către Fondul de Garantare a Depozitelor Bancare FGDB în anul 2021 pentru doctoranzii Ioana-Georgiana Fărcaș și Maura-Andreea Bobiceanu, în cadrul concursului național de cercetare Costin Murgescu.

¹⁵ Se pot pune astfel bazele existenței unor proiecte de cercetare comune cu alte instituții din afara României; cooptarea acestora se poate realiza prin *Sistemul Catedrei Individuale/Research Initiative (FSEGA SCI/RI)*;

În perioada 2020-2022, membrii comunității FSEGA au acumulat trei premii pentru lucrările științifice publicate:

- 2020: un premiu internațional- *Emerald Literati Award for Excellence – Outstanding paper*, acordat de editura Emerald pentru o lucrare publicată într-una din revistele editate de aceasta,
- 2022: un premiu național pentru cel mai bun articol științific, acordat de Asociația Facultăților de Economie din România (AFER),
- 2022: un premiu internațional pentru proiectul de cercetare RoEIM, acordat de către Emerald pentru impactul cercetării în societate în cadrul competiției *”Real Impact Awards”*
- 2023: medalia de aur pentru sprijinirea tinerilor cercetători acordat de către Consiliul Național al Conferințelor Științifice Studentești din Ungaria d-lui prof.univ.dr. Szász Levente.

P67. Stimularea și recompensarea rezultatelor activității de cercetare științifică prin mecanismele¹⁶ disponibile la nivelul facultății

Promovăm o politică transparentă de recompensare a cadrelor didactice/ de cercetare pe baza performanțelor realizate în oricare din cele trei domenii majore de interes: activitatea de cercetare, activitatea didactică, respectiv furnizarea de servicii pentru comunitate.

În anul 2021 și 2022 rezultatele activității de cercetare științifică au fost recompensate prin gradații de merit, atât în cadrul competiției la nivel de departament, cât și la nivelul competiției pe facultate, conform *Metodologiei privind acordarea gradațiilor de merit la nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și a standardului aferent Sistemului Comprehensiv EMPASRU*. În anul 2023, din păcate facultatea noastră nu a beneficiat de nicio gradație de merit.

Pe viitor ne propunem să implementăm mecanisme noi de recompensare a rezultatelor activității de cercetare științifică.

P68. Susținerea participării doctoranzilor facultății la procesul de diseminare a rezultatelor cercetării, cu accent ridicat pe dimensiunea internațională și reputațională a mediului de diseminare

S-a încurajat participarea doctoranzilor facultății la conferințe, workshop-uri și alte manifestări științifice prin transmiterea informațiilor de participare către doctoranzi, cu accent asupra unor evenimente prestigioase la nivel internațional (de ex. 2022 *International Conference on Partial Least Squares Structural Equation Modelling*).

Pe baza resurselor financiare disponibile la nivelul Școlii Doctorale a facultății, doctoranzii au avut posibilitatea de a participa la evenimente științifice pentru diseminarea rezultatelor activității de cercetare științifică.

P69. Organizarea manifestărilor științifice de anvergură¹⁷ pentru mediul academic, economic și social național, respectiv internațional

¹⁶ Mecanisme disponibile la nivelul anului 2020: *Sistemul Catedrei Individuale/Research Initiative (FSEGA SCI/RJ)*, *Sistemul Bugetului Individual (FSEGA SBI)* și *Sistemul Comprehensiv EMPASRU (FSEGA EMPASRU)*

¹⁷ Un exemplu elocvent și reper pentru acest tip de manifestări științifice este Conferința ERMAS.

În perioada 2020-2023, în cadrul facultății au fost organizate 21 de manifestări științifice pentru mediul academic, acestora adăugându-li-se seria de seminare științifice *Cluj Economics and Business Seminar Series*, cu câte două sesiuni desfășurate anual.

Anul 2022 a fost unul remarcabil din perspectiva organizării de conferințe științifice/academice internaționale cu participare preponderent internațională. Astfel, în 2022 au fost organizate trei astfel de conferințe:

- *"International Conference on Partial Least Squares Structural Equation Modeling" (PLS2022)*,
- *"International Conference on Information Systems Development" (ISD, 30th Edition)*,
- *"Annual Scientific Conference of Romanian Academic Economists from Abroad" (ERMAS, 8th Edition)*.

În privința conferințelor științifice/academice internaționale cu participare preponderent națională, la FSEGA au fost organizate:

- 2020: *"Marketing – From Information to Decision" (MID, 13th Edition)*,
- 2021: *"International Conference Managerial Challenges of the Contemporary Society" (MCCS, 13th Edition)*, *"International Conference on Economics and Business Management" (ICEBM, 5th Edition)* și *"International Conference on Language, Identity and Communication in Contemporary Society" (1st Edition)*
- 2022: *"Marketing – From Information to Decision" (MID, 14th Edition)* și *"Cluj Economics & Business Conference" (CEBC, 2nd Edition)*
- 2023: *"International Conference on Intelligent Analysis and Prediction of the Economic and Financial Crime" (1st Edition)*, *"International Conference on Economics and Business Management" (6th Edition)*, *"Cluj Economics & Business Conference" (3rd Edition)* și *"International Conference on Language, Identity and Communication in Contemporary Society" (2nd Edition)*

În ceea ce privește evenimentele (conferințe, workshopuri etc.) organizate pentru mediul economic și social, FSEGA a găzduit evenimentele:

- 2021: *"Dialog privind Viitorul Transilvaniei. Focus: antreprenoriatul feminin"*,
- 2022: *"HR Talks"* și *"Cranet Romania HRM Conference & Meeting"*
- 2023:
 - patru seminare profesionale (*"Noutăți Fiscale 2023"*, *"Noutăți privind Contractul colectiv de muncă în 2023"*, *"Declarația unică 2023: întrebări și răspunsuri"*, *"Principalele modificări fiscale conform Legii nr. 296/2023"*) și
 - două conferințe publice (*"Free Market Road Show"* și *"Uniunea Europeană în contextul geopolitic actual"*)

Totodată, cu adresabilitate către mediul economic și social, FSEGA produce/susține, începând cu anul 2023, două podcasturi pe teme economice și educaționale, în colaborare cu Radio Transilvania:

- *Top 5 Economic News of the Week*
- *De ce merită să faci școală?*

Internaționalizare / Educație

Prioritățile noastre

- P70. **Creșterea implicării specialiștilor din instituții internaționale în activitatea educativă a facultății**, după modelul existent la nivelul programelor de studii în limba germană, maghiară și engleză

Între anii 2020 și 2021 s-a realizat o ușoară creștere de cca 5% (de la 38 la 40) a numărului de programe de studii (arundate cu precădere DSEGALM și DSEGALG) la care au fost implicați specialiști, cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți din instituții internaționale, în activitatea educativă. Punând aceste valori în contextul pandemiei și având în vedere faptul că în anul premergător pandemiei (2019) s-au înregistrat 40 de astfel de programe, putem considera această evoluție drept una foarte bună.

În anul 2022 se poate constata o relativă menținere în raport cu anul precedent (în intervalul 35-40) a numărului de programe de studii (arundate cu precădere DSEGALM și DSEGALG) la care au fost implicați specialiști cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți din instituții internaționale, în activitatea educativă.

- P71. **Stabilirea unui nivel minim de cadre didactice sau cercetători asociați**, proveniți de la universități sau instituții/organizații/companii internaționale, care vor fi atrași și implicați în activitatea educativă a facultății

Prin stabilirea unui nivel minim de cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți de la universități sau instituții/organizații/companii internaționale, facultatea noastră își asigură accesul la o gamă diversă de perspective și practici academice și profesionale. Această abordare promovează un mediu de învățare dinamic și inovator, care pregătește studenții pentru provocările globalizate ale pieței muncii, îmbogățind curriculum-ul cu experiențe și cunoștințe direct aplicabile în contextul internațional.

În perioada 2020-2023 am avut o medie anuală de 27 de specialiști, cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți din instituții internaționale, implicați în activitatea educativă a facultății.

- P72. **Obținerea acreditărilor EQUIS și The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)**, respectiv angajarea în procese de evaluare și acreditare internaționale relevante

În anul 2021, facultatea a devenit membră cu drepturi depline a *European Foundation for Management Development (EFMD)*. Acest statut a conferit posibilitatea pregătirii și înaintării dosarului de evaluare preliminară, în anul 2023, în vederea obținerii acreditării EQUIS. Întocmirea și înaintarea dosarului a fost rezultatul efortului depus de membrii *Oficiul pentru Acreditări Internaționale și Ranking*, sub coordonarea Decanatului facultății.

Pe parcursul anului 2023, membrii *Oficiul pentru Acreditări Internaționale și Ranking*, sub coordonarea Decanatului facultății, au elaborat și înaintat spre evaluare dosarul de accedere ca membru cu drepturi depline în *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*. La finalul anului 2023 dosarul a obținut avizul pozitiv, urmând ca începând cu anul 2024 facultatea să devină membră a AACSB. Acest statut conferă posibilitatea pregătirii și înaintării dosarului de evaluare preliminară în vederea obținerii acreditării internaționale AACSB.

- P73. **Acreditarea și recunoașterea internațională a programelor de studii de masterat în limbi străine (recunoaștere individuală/specifică)**

O dată cu accesarea în organizațiile *European Foundation for Management Development (EFMD)*, respectiv *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*, facultatea a devenit eligibilă pentru acreditarea și recunoașterea internațională a programelor sale de studii. Procesul de acreditare instituțională EQUIS și AACSB, pentru care demersurile tehnice au fost începute în anul 2023, se întinde pe parcursul mai multor ani, dar va permite ulterior acreditarea și recunoașterea internațională la nivel de programe de studii.

- P74. **Dezvoltarea de programe de pregătire post-universitară cu caracter special, pentru asigurarea pregătirii necesare în vederea obținerii certificărilor¹⁸ internaționale existente pe piața muncii**

- P75. **Atragerea unui număr mai mare de studenți din spațiul comunitar și din afara acestuia, la programele de studii nivel licență, dar mai ales la cele nivel masterat**

Începând cu anul 2020 facultatea colaborează cu *Keystone Academic* în vederea promovării ofertei educaționale a facultății, această colaborare având un rezultat pozitiv în privința creșterii numărului de studenți din afara spațiului comunitar. Prin colaborarea cu *Keystone Academic*, programele de studii în limbi de circulație internațională ale facultății, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat, sunt promovate prin intermediul unor platforme online [Masterstudies.com](https://www.masterstudies.com) și [Bachelorstudies.com](https://www.bachelorstudies.com), acestea având o mare vizibilitate internațională.

Începând cu 2022 a fost inițiată și colaborarea cu *Study Portals*, o altă mare companie globală specializată în promovarea ofertei educaționale la nivel internațional, cu punere în practică a campaniilor de promovare începând cu anul 2023. Prin colaborarea cu *Study Portals*, programele de studii în limba engleză ale facultății, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat, sunt promovate prin intermediul unor platforme online cu vizibilitate ridicată pe plan global cum ar fi [Mastersportal.com](https://www.mastersportal.com) și [Bachelorsportal.com](https://www.bachelorsportal.com).

- P70. **Atragerea de cursanți din spațiul comunitar și din afara acestuia, la programele de pregătire și dezvoltare profesională continuă, de tip executive education**

Pe lângă participanții din România, primul program al UBB-FSEGA de tip „Executive Education” derulat în anul 2023 a avut deja un participant din afara României, din spațiul comunitar.

- P71. **Creșterea atractivității internaționale a programelor de studii oferite de facultatea noastră, în mod special pentru studenții participanți la programe precum Erasmus + și Erasmus Mundus**

În perioada 2020-2021, în ciuda contextului nefavorabil dat de pandemia COVID-19, programele de studii oferite de facultatea noastră au rămas atractive în rândul studenților din străinătate, această atractivitate materializându-se în mobilități studențești în cadrul programului Erasmus+, chiar dacă într-o măsură mai mică decât în perioada anterioară pandemiei. Începând cu anul 2022, numărul mobilităților Erasmus+ a revenit la valorile anterioare pandemiei. Per ansamblu, în perioada 2020-2023 programele de studii ale

¹⁸ Astfel de certificări sunt: *CIMA Advanced Diploma in Management Accounting* și *Membership of the CIMA and the CGMA designation*, oferite de Chartered Institute of Management Accountants

facultății au atras 142 de studenți internaționali în mobilități temporare (minimum un semestru), cel mai mare număr înregistrându-se în anul 2022 (45 de studenți).

- P72. **Stimularea mobilității internaționale a studenților** înscriși la programele de studii nivel masterat și doctorat în cadrul universităților și instituțiilor cu care facultatea noastră are acorduri bilaterale

Pandemia COVID-19 a afectat negativ mobilitățile internaționale ale studenților FSEGA, cu precădere în perioada 2020-2021. Totuși, au fost efectuate și în acești ani mobilități la universități partenere, în cadrul programului Erasmus+ sau în contextul altor acorduri internaționale, chiar dacă într-o măsură mai mică decât în perioada anterioară. Începând cu anul 2022 numărul mobilităților internaționale efectuate de studenții facultății a revenit la valorile pre-pandemice. Per ansamblu, în perioada 2020-2023 un număr de 214 studenții FSEGA au efectuat mobilități temporare (minimum un semestru) la universitățile partenere din străinătate, cel mai mare număr înregistrându-se în anul 2022 (74 de studenți).

- P73. **Susținerea propriilor programe de internaționalizare/schimb de experiență internațională¹⁹**, oferind astfel oportunități pentru dezvoltarea profesională a studenților și cadrelor didactice ale facultății

În perioada 2020-2023, în pofida situației dificile generate de pandemia COVID-19, evenimentul *FSEGA International Week* a fost organizat anual, acesta reunind studenți ai facultății și cadre didactice internaționale. *FSEGA International Week* a ajuns la cea de-a 8-a ediție în anul 2023.

În anul 2020, în contextul problemelor de mobilitate internațională generate de pandemia COVID-19, facultatea a organizat o ediție online a *International Summer School on Business Administration*, care s-a bucurat de un succes remarcabil prin prisma numărului mare de studenți străini participanți la eveniment.

În anul 2023, în cadrul facultății a fost organizată o nouă școală de vară - *GEM SILKWAY - Towards a Sustainable Energy Transition* - în colaborare cu University of Milano-Bicocca, acest eveniment bucurându-se de un succes deosebit, atât din punctul de vedere al numărului de studenți participanți, cât și din perspectiva diversității culturale și naționale a corpului didactic implicat în organizarea și livrarea evenimentului.

Internaționalizare / Parteneriat

Prioritățile noastre

- P74. **Crearea unui centru de cercetare în domeniul *economics and business***, în parteneriat cu instituții similare din străinătate, dar și cu cercetători români care activează în mediul academic din străinătate
- P75. **Continuarea implementării, respectiv extinderea efectivă a parteneriatului cu UNC Kenan-Flagler Business School, Chapel Hill, United States**

¹⁹ Astfel de programe sunt: *UBB-FSEGA International Summer School on Business Administration* și *FSEGA International Week*

În 2021 și în 2022 s-a continuat parteneriatul cu UNC Kenan-Flagler Business School, respectiv au avut loc discuții pentru extinderea acestui parteneriat, care s-au concretizat printr-un acord de lansare a unui program comun de tip Executive Education în 2023.

Pe baza succesului programului din 2023 realizat în parteneriat cu UNC Kenan-Flagler Business School, s-au inițiat noi discuții pentru extinderea componentei de *Executive Education* prin includerea unor universități partenere noi din SUA și din Europa.

P76. **Dezvoltarea unor parteneriate cu universități și colegii din spațiul internațional în domeniul *economics and business***, care să includă atât diplome comune și doctorate în cotutelă, cât și o rețea de cercetare internațională

P77. **Susținerea participării studenților la stagii de mobilitate internațională** orientate spre activitate practică / internship în companii străine.

În perioada 2020-2023 a fost continuată politica de susținere a participării studenților la stagii de mobilitate internațională, cu precădere a celor efectuate sub tutela fondurilor Erasmus.

P78. **Identificarea și dezvoltarea de parteneriate care să ofere absolvenților facultății posibilitatea urmării unei cariere internaționale**, cât mai aproape de momentul finalizării studiilor

În anul 2021 s-a continuat acest parteneriat în cadrul Competiției Studențești de Studii de Caz din Cluj, nefiind identificați noi parteneri internaționali.

În anul 2022 s-au identificat două parteneriate noi în cadrul Competiției Studențești de Studii de Caz din Cluj care pot oferi posibilitatea urmării unei cariere internaționale pentru studenții facultății noastre.

În anul 2023 s-a continuat extinderea parteneriatelor internaționale noi în cadrul Competiției Studențești de Studii de Caz din Cluj, prin includerea unui nou partener global.

P79. **Obținerea unor acreditări/certificări²⁰ suplimentare pentru domenii specifice**, altele decât cele existente în prezent la nivelul facultății

P80. **Extinderea acreditării ACCA până la nivelul maxim**, pentru programele de studii nivel masterat și creșterea numărului de studenți care accesează acreditarea ACCA și CIMA.

Internaționalizare / Organizație

Prioritățile noastre

P81. **Susținerea directă a structurilor din cadrul facultății care generează o creștere a vizibilității internaționale**, cu precădere a celor care aduc o contribuție semnificativă în sfera cercetării științifice

P82. **Dezvoltarea de structuri funcționale ale facultății cu caracter internațional**, în zone geografice cu o prezență românească semnificativă

²⁰ Astfel de acreditări/certificări sunt: acreditarea EPAS – pentru programe sau EOCCS – pentru cursuri/programe online, asigurate de către EFMD - *The European Foundation for Management Development*

- P83. **Creșterea vizibilității internaționale a publicațiilor²¹ proprii**, respectiv a nivelului calitativ al articolelor publicate

În anul 2023 s-au inițiat discuții cu edituri prestigioase pentru creșterea vizibilității a celor două publicații științifice proprii ale UBB FSEGA.

- P84. **Operaționalizarea *International Advisory Board***, conceput drept for consultativ la nivelul facultății, format din reprezentanți ai mediului academic internațional

- P85. **Asigurarea reprezentării comunității economice naționale în sfera internațională**, cu precădere la nivelul organismelor internaționale academice și/sau profesionale²²

Începând cu anul 2021, facultatea noastră este membră a prestigioasei rețele *EFMD - European Foundation for Management Development*.

Începând cu anul 2022, prin prisma parteneriatelor instituționale *Eutopia*, FSEGA a intrat ca membru fondator în rețeaua *Ecotopia*, dedicată facultăților cu profil economic din cadrul grupului de parteneri ai *Eutopia*.

Totodată, pe parcursul anului 2023 a fost elaborat și înaintat spre evaluare dosarul de accesare ca membru cu drepturi depline în *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*. La finalul anului 2023 dosarul a obținut avizul pozitiv, urmând ca începând cu anul 2024 facultatea să devină membră a AACSB.

În anul 2023, UBB FSEGA s-a alăturat la 2 rețele majore de cercetare la nivel global: *Global Entrepreneurship Monitor (GEM)*, respectiv *Global Manufacturing Research Group (GMRG)*.

- P86. **Transformarea propriilor publicații în vehicul principal de publicare pentru doctoranzi și tinerii cercetători**, aflați la începutul activității de cercetare.

Publicațiile facultății - în speță *Studia Oeconomica* și *Revista de Studii și Cercetări Economice Virgil Madgearu* - au continuat să ofere doctoranzilor posibilitatea de publicare și diseminare a rezultatelor propriilor cercetări, în condiții de vizibilitate internațională, prin indexarea în baze de date științifice recunoscute.

Cultură a incluziunii / Cercetare

Prioritățile noastre

- P87. **Stabilirea expertizei științifice, respectiv a direcției majore de investigare**, pentru fiecare membru al comunității, pe baza realizărilor obținute în domenii specifice de cercetare.

- P88. **Implicarea cadrelor didactice/cercetătorilor din mediul academic din afara României în dezvoltarea abilităților și competențelor de cercetare** ale membrilor comunității, pentru asigurarea unei cercetări științifice de calitate ridicată

²¹ Publicații active la nivelul anului 2020: *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Oeconomica*, *Revista Virgil Madgearu*, *Revista Lingua*

²² Astfel de organizații sunt: *European Economic Association (EEA)*, *American Economic Association (AEA)*, *European Accounting Association (EAA)*

În anii 2020-2023, au fost inițiate și desfășurate o serie de activități de dezvoltare a competențelor de cercetare ale membrilor comunității, prin susținerea de workshopuri de scriere academică, respectiv de analiză a datelor din științele sociale, de către cercetători și experți din străinătate, după cum urmează:

- 15-17 Sep 2020: Workshop on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM): Basic and Advanced Topics (susținut de prof. Marko Sarstedt)
- 17 Feb - 10 Mar 2021: Academic Writing Seminar Series: Crafting Exciting Research Projects (susținut de prof. Marko Sarstedt)
- 23 iun 2021: Research in Applied Linguistics: Scope, Orientation and Methods (susținut de prof. Abdelaziz Zohri)
- 15-18 Iun 2021: Workshop on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM): Basic and Advanced Topics (susținut de prof. Marko Sarstedt)
- 20-23 Iun 2023: Structural Equation Modeling (SEM) in R: Intro to R and SEM (susținut de prof. Nicholas Danks)
- 30-31 Mai 2023: Introduction to Structural Equation Modeling in Mplus (susținut de prof. Christoph Helm)
- 8 Dec 2023: A gentle introduction to generalized structured component analysis (susținut de prof. Marko Sarstedt)
- 15 Dec 2023: PLS-SEM clinic: Let's discuss your models! (susținut de prof. Marko Sarstedt)
- 18 Dec 2023: The future of marketing science is open! (susținut de prof. Marko Sarstedt)

Totodată, în anul 2022 a fost demarat un pachet de sesiuni de dezvoltare a competențelor de cercetare și analiză a datelor ale membrilor comunității, susținute de prof. Alexandru Minea și prof. Marcel Voia. Astfel, în perioada 2022-2023 au fost oferite un număr de trei programe de dezvoltare a competențelor de realizare a unui studiu științific în domeniul științelor economice (martie 2022 - septembrie 2022, noiembrie 2022 – martie, respectiv mai 2023 - octombrie 2023), la finalul anului 2023 fiind demarat un al patrulea astfel de program, vizând metodele cantitative pentru științe economice și de gestiune.

P89. **Redefinirea titlului academic de *Doctor of Philosophy (PhD)*** pentru dobândirea statutului de avangardă a cercetării științifice (Politica POFO05 și Standardul POFO05)

P90. **Asigurarea unui caracter public autentic la nivelul concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**, cu orientare directă spre atragerea celor mai performanți cercetători într-un domeniu specific (Politica POFO06 și Standardul STFO06)

Toate posturile didactice și de cercetare pe durată nedeterminată și determinată au un caracter public, orice persoană interesată poate candida pentru un post scos la concurs în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.

Posturile didactice pe perioadă determinată se publică pe site-ul Universității Babeș-Bolyai, iar cele pe perioadă nedeterminată se publică în Monitorul Oficial al României, într-un ziar de circulație națională, pe site și la avizierul facultății.

Totodată, pentru a atrage și alți candidați din UE, posturile vacante sunt postate fără excepție și pe platforma de joburi EURAXESS.

- P91. Crearea unor structuri funcționale de diseminare a rezultatelor activității de cercetare, respectiv de expunere a proiectelor de cercetare asumate, pentru a evidenția interesul de cercetare și aria de expertiză individuală²³

Cultură a incluziunii / Educație

Prioritățile noastre

- P92. Integrarea și incluziunea educațională și socială a tinerilor proveniți din categoriile defavorizate în cadrul comunității noastre

Studentii care provin din categorii defavorizate ne preocupă în mod special, cu atât mai mult cu cât numărul acestora în facultatea noastră este în creștere.

Pentru integrarea educațională și socială a acestora, în perioada 2020 - 2023 am desfășurat o serie de activități: consiliere psihologică și în carieră în cadrul Centrului de Orientare și Consiliere Profesională, activități de integrare, workshop-uri regulate susținute de personalul acestui centru și activități remediale susținute de cadrele didactice ale facultății noastre pentru acei studenți care întâmpină dificultăți în activitatea educațională.

Pe viitor ne propunem să dezvoltăm și alte programe dedicate acestor grupuri vulnerabile.

- P93. Creșterea ratei de promovare a studenților, în special a celor cu risc de abandon, prin furnizarea de activități remediale, de orientare și formare, adaptate nevoilor acestora

Abandonul școlar este o problemă care ne preocupă permanent.

În perioada 2020- 2023 am aplicat soluțiile identificate în anii precedenți pentru reducerea abandonului școlar (vezi Raportul de analiză privind situația academică a studenților exmatriculați-septembrie 2019, nr. 2192/14.12.2020 și Raportul de analiză privind situația academică a studenților exmatriculați, septembrie 2020, nr. 2442/09.11.2021), în special:

- monitorizarea situației promovării examenelor în fiecare semestru;
- asigurarea unei mai bune comunicări cu studenții care obțin un număr mic de credite și informarea timpurie a acestora privind potențialele soluții existente;
- încurajarea studenților de către cadrele didactice să urmărească recuperarea seminarelor cu alte grupe;
- contactarea directă a studenților restanțieri de către tutori cu scopul de a-i încuraja să participe la activitățile didactice, consultații și examene;
- implicarea specialiștilor din cadrul Centrului de Orientare și Consiliere Profesională în consilierea în carieră a studenților.

Complementar, în septembrie 2020 facultatea noastră a câștigat un nou grant finanțat printr-un acord de împrumut între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE. Proiectul depus și

²³ Astfel de structuri funcționale pot fi considerate oricare dintre proiectele de publicistică ale fondatorilor școlii economice superioare de la Cluj.

câștigat de facultatea noastră este intitulat *“Student implicat-student promovat (StudActiv)”* și are ca obiectiv creșterea ratei de promovare a studenților din anul I nivel licență.

Pentru atingerea acestui obiectiv, proiectul își propune sprijinirea studenților (în special a acelorora cu risc de abandon) prin furnizarea a unor serii de activități:

- Activități remediale: organizarea periodică de întâlniri remediale de curs și consultații între titularii de curs, seminar și studenți;
- Programe de consiliere profesională pentru studenții cu risc de abandon (ședințe individuale de consiliere, coaching și dezvoltare profesională, workshop-uri, grupuri suport, sesiuni de testare psihologică, prezentări tematice profesionale).

La finele anului 2022 am avut neplăcuta surpriză să constatăm că abandonul școlar a crescut mult, după 6 ani în care a fost în scădere.

Deoarece peste 40% dintre studenții exmatriculați au fost din anul I, am contactat telefonic toți acești studenți, pentru a afla motivele abandonului. Am reușit să vorbim cu 53,18% dintre aceștia (restul fie nu au răspuns, fie nu au dorit să ofere informații, fie aveam un număr greșit).

Motivele abandonului au fost : (1) 18,56% dintre studenți s-au angajat sau aveau deja un loc de muncă și nu s-au descurcat cu ambele roluri, (2) 16,17% dintre studenți au ales o altă facultate, (3) 13,77% nu aveau motivația și interesul necesar pentru a urma o facultate și au renunțat, și (4) 9,58% au realizat că nu li se potrivește facultatea/specializarea.

Motivele pentru care 16,17% dintre studenții din anul I au ales o altă facultate au fost : 14,8% au avut mari dificultăți la disciplina Matematică și au renunțat, 14,8% și-au dat seama că nu își doresc această profesie/facultate, 44,44% erau înscriși la 2 facultăți și au ales cealaltă facultate deoarece au realizat că nu fac față la 2 facultăți în paralel, 11,11% nu le-a plăcut, 14,85% au avut alte motive.

Dintre cei 13,77% care nu aveau motivația și interesul necesar pentru a urma o facultate și au renunțat, la momentul anchetei doar 26% sunt studenți (Facultatea de Sport, Facultatea de Litere din Oradea, Facultatea din Debrecen, Universitatea Tehnică, Hanze University of Applied Sciences); restul de 74% fie lucrează (contabil, construcții, retail, ospătar), fie sunt șomeri.

Dintre cei 9,59% care au realizat că nu li se potrivește facultatea/specializarea, 56,25% erau la momentul anchetei studenți la alte facultăți (Biologie, Psihologie, Stomatologie, Teatru și Film, Universitatea din Petroșani, Universitatea Tehnică) și restul lucrează (chelner, patiserie, tester IT, traducător) sau sunt șomeri.

Suntem de părere că situația pandemică dificilă, în care ultimul an de liceu al acestor tineri s-a desfășurat sub semnul incertitudinii și în sistem online, le-a creat mari dificultăți și în cristalizarea preferințelor și traiectoriilor potrivite de carieră.

În anul 2023 rata abandonului a scăzut ușor, trend pe care sperăm să reușim să-l menținem.

Vom continua să monitorizăm anual rata abandonului pentru a vedea evoluția acestuia și pentru a lua măsurile potrivite de reducere a acestuia.

- P94. Crearea unui sistem de evaluare a gradului de pregătire și a competențelor pe care studenții le au la începutul activității didactice specifice unui domeniu sau disciplină studiată
- P95. Cunoașterea și accesarea de către studenți a sistemului *Traietoriilor de Gândire Critică și Creativă (TGCC)*, pentru dezvoltarea de competențe și abilități adecvate domeniului economic
- P96. Dezvoltarea și consolidarea programelor de studii de nișă sau noi, oferite atât la nivel licență, cât și la masterat

În perioada 2020-2023 facultatea a continuat să susțină programele de nișă existente în oferta facultății (de exemplu, *Agrobusiness, Economie agroalimentară și a mediului*). Totodată, în aceeași perioadă au fost lansate trei noi programe de masterat, ca răspuns la dinamica cerințelor existente pe piață - *Marketing digital (în limba maghiară), Business analytics și managementul informațiilor*, respectiv *Analiza datelor de business și financiare (în limba maghiară)*. Din aceleași considerente ale adaptării ofertei educaționale la realitățile economice actuale, în anul 2023 au fost înregistrate RNCIS și au primit avizul Senatului UBB două noi programe de studii de masterat - *Management bazat pe date (în limba maghiară) și Health Economics (în limba engleză)* - acestea urmând a fi lansate cu ocazia sesiunilor de admitere din anul 2024.

- P97. Continuarea și dezvoltarea activităților *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională (COCP)*, drept centru de resurse în dezvoltarea profesională și mediator între capitalul uman și cerințele mediului de afaceri

Misiunea Centrului de Orientare și Consiliere Profesională este de a oferi orientare și consiliere în carieră studenților și absolvenților FSEGA, de a sprijini studenții în dezvoltarea competențelor de management al carierei, de a facilita interacțiunea dintre studenții aflați în căutarea unui loc de muncă și organizațiile angajatoare, de a oferi instruire și formare profesională studenților și absolvenților.

În perioada 2020-2023 am continuat să dezvoltăm serviciile oferite de acest centru (consiliere de orientare în carieră și consiliere psihologică, workshop-uri, acțiuni de integrare, cursuri de formare) pentru a veni în sprijinul studenților noștri, atât în perioada studiilor academice, cât și pentru pregătirea pentru piața muncii.

- P98. Asigurarea condițiilor necesare pentru îndeplinirea misiunii²⁴ *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională (COCP)*, din cadrul facultății

Suntem preocupați permanent de asigurarea tuturor condițiilor necesare Centrului de Orientare și Consiliere Profesională, atât în ceea ce privește resursele materiale, cât și umane.

²⁴ Misiunea COCP este de a oferi orientare și consiliere în carieră studenților și absolvenților FSEGA, de a sprijini studenții în dezvoltarea competențelor de management în carieră, de a facilita interacțiunea dintre studenții aflați în căutarea unui loc de muncă și organizațiile angajatoare, de a oferi instruire și formare profesională studenților și absolvenților

P99. Dezvoltarea de programe specifice²⁵, dedicate integrării profesionale/academice și sociale a studenților facultății

În perioada 2020-2023 au fost continuate programele dedicate integrării profesionale/academice și sociale a studenților facultății prin programele consacrate deja, Programul de mentorat, Zilele bobocilor și Student Orientation Day.

În anul 2022 COCP a inițiat și organizat programul *Student Induction Program* dedicat studenților din anul I. Scopul programului a fost de a-i integra pe studenți în viața academică, oferindu-le sprijin pentru adaptarea cu succes la viața de student. Pentru atingerea acestui scop s-au organizat o serie de activități pentru studenții anului I, care au inclus sesiuni de orientare academică, ateliere de dezvoltare personală și profesională, întâlniri cu mentori și tutori. Aceste activități au fost gândite nu doar pentru a-i ajuta pe studenți să se adapteze la noile lor roluri academice, dar și pentru a-i încuraja să creeze legături puternice cu colegii și profesorii lor, contribuind astfel la o comunitate academică mai unită și mai dinamică.

În anul 2023, COCP și OSE (Organizația Studenților Economiști) au organizat împreună programul *Boboc la FSEGA*, un program menit să-i ajute pe studenții anului I să se integreze mai ușor și mai repede în comunitatea noastră academică.

În viitor vom dezvolta și alte programe dedicate integrării profesionale/academice și sociale a studenților facultății noastre.

P100. Dezvoltarea printr-o abordare mai complexă și mai extinsă a programelor dedicate studenților facultății, pentru a valorifica experiența membrilor comunității Alumni

Oficiul Alumni dezvoltă o serie de programe dedicate studenților facultății, pentru a valorifica experiența membrilor comunității Alumni.

S-a continuat implementarea programului *Alumni FSEGA care ne inspiră*, (în cadrul căruia absolvenții noștri sunt invitați să împărtășească cu studenții detalii despre traseul lor profesional) și *Mentor Alumni* (un program alumni-studenți, în care mentorii, absolvenți FSEGA, prin puterea exemplului personal, să ofere sprijin actualilor studenți în pregătirea pentru viața profesională).

Începând cu anul 2020 se organizează *FSEGA Alumni Day*, un eveniment menit să susțină relația dintre absolvenți, cadre didactice și studenți. Pe parcursul unei zile, au loc o serie de activități alumni-studenți, ca de exemplu dezbateri cadre didactice, practicieni-absolvenți Alumni și studenți, competiție de studii de caz în care studenții prezintă soluții pentru îmbunătățirea activității unei companii dezvoltate de către un absolvent FSEGA.

În anul 2021 a fost inițiat un program nou dedicat studenților și comunității de absolvenți Alumni FSEGA, și anume *Alumni FSEGA Antreprenori de succes* în cadrul căruia absolvenții care au demarat inițiative antreprenoriale au fost invitați să susțină prezentări cu experiențele lor, studenților.

²⁵ Astfel de programe la nivelul anului 2020 sunt: *Programul de mentorat* derulat de COCP, programul *Student Orientation Day*, programul *Student to Student Team* derulat de CCARMA și centrele specializate existente la nivelul universității

În anul 2023 am continuat și dezvoltat cele 4 programe destinate comunității alumni din anii anteriori și am inițiat și implementat un eveniment anual, *Alumni Fun & Family Run*, cu scopul de a reuni cadre didactice și absolvenți (împreună cu alți membri ai familiei), pentru a participa la activități sportive distractive. Am considerat că aceasta este o oportunitate excelentă pentru a consolida comunitatea FSEGA și de a ne conecta cu colegii și absolvenții facultății. De asemenea, Oficiul Alumni al facultății noastre se implică în organizarea și derularea în condiții optime a întâlnirilor de 10, 20, 30 de ani ai absolvenților noștri.

Cultură a incluziunii / Parteneriat

Prioritățile noastre

- P101. Dezvoltarea/instituirea unui ansamblu interconectat de centre regionale proprii, care să ofere comunității servicii suport comprehensive, pentru creșterea nivelului general al cunoașterii și educației în societate
- P102. Creșterea eforturilor pentru asigurarea unei inserții ridicate pe piața muncii a studenților în conformitate cu pregătirea de care au beneficiat în timpul studiilor

Centrul de Orientare și Consiliere Profesională din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor vine în sprijinul studenților cu o serie de activități dedicate inserției studenților și a proaspeților absolvenți pe piața muncii. Serviciul de consiliere și orientare profesională oferă ședințe individuale în vederea dezvoltării și autocunoașterii, crearea unui plan de carieră în corelare cu abilitățile identificate în prealabil prin teste psihologice validate și identificarea valorilor, a barierelor și întărirea resurselor personale, întocmirea unui CV competitiv și simulări de interviuri. În cadrul întâlnirilor studenții sunt informați cu privire la platformele de recrutare, târgurile de joburi și a noilor metode de recrutare.

De asemenea, organizăm regulat workshop-uri dedicate studenților pe teme diverse, cum ar fi autocunoașterea, stabilirea obiectivelor profesionale, luarea deciziei în carieră, valorile și locul de muncă, brandingul personal, managementul timpului, stimă de sine, motivație, inteligență emoțională, managementul stresului, etc. În cadrul anumitor workshop-uri avem invitați din domeniul Resurselor Umane care oferă o imagine studenților în ceea ce privește setarea așteptărilor reale vis-a-vis de locurile de muncă și discuții privind nevoile actuale ale pieței muncii.

Mai mult decât atât, oferim modele privind traseul profesional prin organizarea de întâlniri între Alumni FSEGA, antreprenori și studenți, astfel aceștia având șansa de a-și epuiza întrebările și nelămuririle privind cariera într-un domeniu anume.

În anul 2023 Facultatea noastră a făcut un pas semnificativ pentru inserția studenților și absolvenților săi pe piața forței de muncă, prin dezvoltarea unei platforme inovatoare de tip online, FSEGA Student Job Market. Această inițiativă își propune să faciliteze interacțiunea directă și eficientă între studenții și absolvenții facultății noastre și potențialii angajatori, creând astfel un mediu propice descoperirii și valorificării oportunităților de carieră. Platforma se va lansa efectiv în anul 2024.

- P103. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar din zonele de interes, acordând o importanță semnificativă celor din domeniul economic**

În perioada 2020-2023 facultatea noastră a încheiat 38 de parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar (licee), localizate preponderent în Transilvania. De asemenea, în această perioadă au fost organizate în cadrul facultății noastre numeroase vizite ale elevilor de la liceele din Transilvania, atât de la cele cu predare în limba română, cât și maghiară și germană.

În anul 2021 a fost reînnoit parteneriatul cu Transylvania College din Cluj-Napoca.

Anual a fost organizată în cadrul facultății noastre Universitatea de vară a elevilor (Junior Summer University), în cadrul căreia au fost susținute anumite cursuri de către profesorii facultății și le-a fost prezentată elevilor oferta educațională a facultății.

Totodată, în fiecare an facultatea noastră a participat activ în juriul concursului de idei de afaceri ale elevilor intitulat Firma de exercițiu și organizat de către Colegiul Tehnic Al. Papiu Ilarian din Zalău, concurs la care participă elevi de la mai multe licee din Transilvania. Mai mult, în anul 2022 acest concurs a fost organizat în facultatea noastră.

- P104. Dezvoltarea de programe proprii dedicate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a genera un aport semnificativ în dezvoltarea resursei umane a acestui sistem**

- P105. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatului cu organizațiile studențești, respectiv *Consiliul Studenților (CS)* din cadrul facultății, prin implicarea acestora în mod direct în procesul decizional**

În perioada 2020-2023, facultatea și-a consolidat parteneriatul cu organizațiile studențești prin sprijinirea și contribuția la organizarea mai multor evenimente inițiate sau derulate de aceste organizații, precum: *Săptămânile Studentului Economist*, *Student Orientation Days*, *Congresul Național al Studenților Economiști din România (CNSER)*, *Școala de vară Business Smart School*, *Biblioteca Vie*, *"Azi student, mâine antreprenor"*, *Zilele Marketingului*, *Zi*Le de Turism*, *spectacolul caritabil de Crăciun: „Care-i fruntea?”* și multe alte evenimente caritabile derulate cu ocazia sărbătorilor.

Totodată, în anul 2022 s-au inițiat noi programe pentru implicarea studenților în procesul decizional, precum evenimentul intitulat *La Cafea cu Decanul* organizat special pentru studenții anului 1, respectiv anului 3, nivel licență.

- P106. Monitorizarea traiectoriei de carieră profesională a absolvenților facultății, reprezentând o sursă de informații pentru dimensionarea performanței activității didactice și de cercetare**

Monitorizarea traiectoriei de carieră profesională a absolvenților FSEGA s-a realizat anual, în baza rapoartelor furnizate de *Centrul pentru Strategie Universitară all UBB*, redactate conform procedurilor operaționale ale universității. Ținând cont de ritmicitatea culegerii datelor și a centralizării informațiilor, analiza la nivel de FSEGA s-a făcut anual pentru promoții anterioare de absolvenți.

- Conform rapoartelor de inserție pe piața muncii a absolvenților facultății, publicate în anii 2021, 2022 și 2023, procentul absolvenților programelor de masterat care aveau un loc de muncă imediat după absolvire s-a situat între 88.4% și 93.4%, iar al absolvenților programelor de licență între 75,2% și 76,5%, cu mici variațiuni de la o promoție la alta.
- Din perspectiva spiritului antreprenorial, monitorizarea traiectoriei de carieră profesională a absolvenților FSEGA a relevat un procent cuprins între 3,6% și 4,2% al absolvenților de licență care aveau propria afacere imediat după absolvire. La nivel masterat, cea mai bună performanță din acest punct de vedere s-a remarcat cu ocazia raportului publicat în anul 2023, acesta evidențiind că 6,7% dintre absolvenții programelor de masterat ale FSEGA dețineau o afacere proprie imediat după absolvirea studiilor masterale.

Cultură a incluziunii / Organizație

Prioritățile noastre

P107. Asigurarea de oportunități egale pentru promovare și accesul la pozițiile de conducere și reprezentate în cadrul facultății și universității

Asigurăm și ne asumăm egalitatea de șanse și drepturi egale membrilor comunității noastre, în toate aspectele vieții profesionale, fără însă ca acestea să prevaleze asupra criteriilor de calitate și performanță.

Este interzisă discriminarea personalului din cauza vârstei, sexului, naționalității, dizabilității, religiei, rasei sau convingerii politice, sau orice alte criterii prevăzute de legislația română, hărțuirea de gen, etnică sau sub altă formă, folosirea violenței fizice sau psihice, limbajul ofensator sau abuzul de autoritate la adresa unui membru al comunității noastre, indiferent de poziția ocupată de acesta: cadru didactic sau de cercetare, membru al personalului didactic-auxiliar și nedidactic.

FSEGA asigură oportunități egale la angajare tuturor solicitanților de locuri de muncă, deciziile privind selecția și/sau promovarea sunt luate pe baza unor criterii de angajare care să asigure competitivitatea, principiu general care guvernează accesarea în comunitatea FSEGA. De asemenea, asigurăm oportunități egale în structurile de conducere și reprezentare tuturor membrilor comunității noastre.

P108. Menținerea dezbaterilor de idei care vizează comunitatea academică a facultății în propriul mediu instituțional și identificarea soluțiilor în cadrul acestuia

Susținem un mediu în care există încredere reciprocă, loialitate, egalitate și sinceritate între membrii comunității noastre.

Libera exprimare și asigurarea transparenței la nivelul facultății noastre sunt elemente definitorii ale democrației universitare, înțeleasă drept fundament al conduitei noastre academice.

În acest sens, am continuat dezbaterile de idei de la întâlnirea informală regulată (săptămânală) *Coffee with the Dean* (în anul 2020 am avut un număr de 30 de întâlniri, în 2021 au existat 38 de întâlniri, în anul 2022 am avut un număr de 29 întâlniri, iar în anul 2023, 30 de întâlniri) pentru a asculta opiniile și problemele membrilor comunității noastre și a identifica soluțiile împreună.

- P109. **Asigurarea unei politici transparente de recompensare a cadrelor didactice pe baza performanței realizate în oricare din cele trei domenii majore de interes:** activitatea de cercetare, activitatea didactică, respectiv de furnizare de servicii spre comunitatea academică și științifică.

La nivelul facultății noastre se pot acorda anual gradații de merit, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, inclusiv cele existente la nivelul universității și al facultății.

Începând cu anul 2020, alocarea gradațiilor de merit pentru personalul didactic al facultății se realizează prin concurs organizat la nivel de departament și la nivel de facultate, pe baza unui sistem de competiții distincte, conform Metodologiei privind acordarea gradațiilor de merit la nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.

Numărul de gradații de merit alocate personalului didactic distribuite prin concurs la nivel de facultate se realizează pe baza următorului calcul: din numărul rezultat prin aplicarea procentului de maximum 2% la totalul posturilor didactice existente la nivelul cumulativ al departamentelor facultății, se scade numărul gradațiilor de merit aflate în plată la nivelul acestei competiții, la data organizării anuale a concursului.

Numărul total al gradațiilor disponibile pentru această competiție (minimum una pentru fiecare categorie, la fiecare competiție anuală de gradații) se distribuie în mod egal între următoarele trei componente: componenta cercetării științifice, componenta activității didactice și componenta serviciilor și activității profesionale pentru comunitate.

Procentul de 2% menționat anterior poate fi depășit doar pentru asigurarea a cel puțin unei gradații la cele 3 componente menționate anterior.

Ne propunem ca în viitor cadrele didactice să fie recompensate în oricare din cele trei domenii majore de interes: activitatea de cercetare, activitatea didactică, respectiv de furnizare de servicii spre comunitatea academică și științifică și prin intermediul Bugetului individual.

- P110. **Dezvoltarea mecanismului de evaluare a gradului de satisfacție la locul de muncă a personalului facultății**, încurajând un mediu în care identificăm și ținem cont de particularitățile nevoilor membrilor comunității

Toți angajații facultății noastre, indiferent de rolul sau poziționarea lor în cadrul comunității, trebuie să se simtă apreciați, valoarea și performanța să le fie recunoscută în cadrul comunității din care fac parte, iar nivelul de autonomie individuală să fie unul ridicat.

Vom dezvolta permanent mecanismul de evaluare a gradului de satisfacție la locul de muncă a personalului facultății, încurajând un mediu în care identificăm și ținem cont de particularitățile nevoilor membrilor comunității.

Am demarat și vom organiza periodic (cel puțin o dată la trei ani) o anchetă psihosociologică privind satisfacția la locul de muncă a personalului facultății, care să reflecte cel puțin următoarele aspecte cheie: conducerea facultății (decan, prodecani), directorul de departament/șeful ierarhic direct, mediul și condițiile de muncă, sistemul de recompense, modul de raportare la facultate, precum și munca în sine, conform atribuțiilor din fișa postului și locul efectiv de muncă.

Scopul acestei anchete este în primul rând identificarea dimensiunilor care generează o satisfacție redusă și îmbunătățirea permanentă a acestora.

- P111. **Constituirea la nivelul facultății a *Alumni Council***, reprezentând o structură consultativă formată din absolvenți ai facultății care dețin un rol determinant în mediul de afaceri
- P112. **Continuarea procesului de responsabilizare a reprezentanților studenților** în realizarea integrării sociale și academice a studenților facultății

În perioada 2020-2023, reprezentanții studenților au contribuit, ca parte a Consiliului Facultății, la stabilirea și actualizarea politicilor facultății privind integrarea socială a studenților, prin sprijinirea celor cu venituri modeste (burse sociale sau scutiri de taxe de școlarizare).

Totodată, pentru creșterea performanțelor academice, respectiv reducerea ratei de abandon, reprezentanții studenților, cu sprijinul organizațiilor studențești, au organizat anual în preajma sesiunilor de examene diverse sesiuni de pregătire și aprofundare pe discipline, cu sprijinul cadrelor didactice titulare care s-au oferit voluntar pentru aceste activități.

De menționat în mod distinct este faptul că în anul 2020, în contextul pandemiei COVID-19, cu ajutorul reprezentanților studenților, a fost organizată o campanie umanitară de procurare de echipamente și dispozitive electronice care să faciliteze participarea studenților cu posibilități materiale reduse la activitățile didactice desfășurate online.

Partea IV: Management academic și suport

Prioritățile noastre

- P113. **Dezvoltarea unor relații de colaborare și parteneriat cu celelalte facultăți** din cadrul universității, acordând prioritate absolută Școlii Academice de Științe Sociale

Începând cu anul 2021, accesul la bazele de date Euromonitor a fost contractat în comun de către FSEGA și Facultatea de Business, prin prisma colaborării și parteneriatului implicit în cadrul Școlii Academice de Științe Sociale. Această colaborare a continuat și pe parcursul anului 2022.

În anul 2022, în cadrul proiectului *Rețeaua academică de cercetare de excelență STAR-UBB*, proiect de dezvoltare instituțională și de finanțare a excelenței din cadrul Planului național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare 2015-2020 (PN II), la nivelul Școlii Academice de Științe Sociale s-a dezvoltat *Centrul „Big Data & Machine Learning”*, aflat sub coordonarea directă a facultății noastre.

În anul 2022, FSEGA și Facultatea de Business au devenit membri fondatori ai rețelei Eutopia facultăților cu profil economic din cadrul alianței Eutopia. În cadrul Ecotopia, cele două facultăți și-au coordonat eforturile pentru o bună organizare a procesului de selecție a candidaților pentru programul de pregătire dedicat studenților, respectiv pentru integrarea candidaților selectați în program, inclusiv prin organizarea participării acestora la cursurile extracurriculare și școlile de vară aferente.

- P114. **Dezvoltarea platformei FSEGA Online** și a celorlalte platforme dezvoltate la nivelul facultății, prin intermediul unor noi funcționalități și aplicații

În perioada 2020-2023 a fost continuată dezvoltarea platformelor *FSEGA Online* și *FSEGA SIS (Student Information System)* atât prin îmbunătățirea/actualizarea aplicațiilor existente precum și prin introducerea unor noi aplicații/ funcționalități.

În FSEGA Online au fost create 9 aplicații/funcționalități noi din care amintim două aplicații dedicate gestionării diverselor categorii de seed granturi oferite cadrelor didactice (UBB Seed Grant & FSEGA Seed Grant Tip A respectiv FSEGA Seed Grant Tip B), *EMPASRU System*, *Gradații de merit*, *Research Tools*, *Evenimente FSEGA (pentru înscrierea la evenimentele FSEGA)* și *Audiențe Decanat*.

De asemenea a fost dezvoltată și platforma *FSEGA SIS* prin extinderea aplicației de depunere de cereri online de către studenți precum și prin configurarea a 7 noi funcționalități: UBB FSEGA Student Card, Finalizare Studii, UbbStudent i-Lab și patru aplicații pentru accesul la baze de date (Acces Statista, Acces Eikon, Acces Euromonitor, Acces Bloomberg).

- P115. **Digitalizarea integrală a activităților**²⁶ administrative și suport pentru procesele didactice, de cercetare și pentru comunitate

În perioada 2020-2023 au avut loc o serie de acțiuni de digitalizare a unor activități administrative, remarcându-se, printre altele transpunerea în format digital a Registrului de intrări-ieșiri la nivelul decanatului FSEGA, precum și a documentelor intrate/ieșite, realizarea

²⁶ Această prioritate implică dezvoltarea unei aplicații integrate de tip *ERP Solutions* sau *SAP Solutions*, care să integreze platforma FSEGA Online.

în FSEGA Online a sistemului electronic de depunere a referatelor de necesitate (UBB Seed Grant & FSEGA Seed Grant Tip A și FSEGA Seed Grant Tip B), implementarea în FSEGA Online a sistemului electronic de depunere a documentelor aferente sistemului comprehensiv EMPASRU, realizarea în FSEGA Online a unei platforme pentru înscrierea la evenimentele FSEGA.

De asemenea, prin intermediul unui furnizor autorizat (CertSign), au fost create semnăturile electronice certificate pentru toate cadrele didactice precum și pentru personalul didactic-auxiliar, care au fost utilizate pe scară largă pentru semnarea diferitelor documente administrative și suport (cataloge, referate de necesitate, adevărinițe, cereri, adrese, decizii, notificări, liste de admitere etc), facilitându-se astfel fluxul digital al acestor documente și reducându-se considerabil fluxul fizic al lor.

P116. Digitalizarea integrală a Campusului FSEGA pentru asigurarea transformării acestuia în Smart Campus*

Procesul de digitalizare (integrală) a Campusului FSEGA în vederea transformării acestuia într-un Smart Campus prezintă un nivel ridicat de complexitate, extinzându-se pe o perioadă de mai mulți ani și implicând o gamă largă de activități specifice.

Pe parcursul anilor 2020-2023 au fost realizate mai multe activități care contribuie la realizarea acestui deziderat dintre care se cuvin a fi menționate cel puțin următoarele:

- Modernizarea sălii 102 printr-un parteneriat de succes cu BCR, beneficiind de dotări tehnologice performante, inclusiv un sistem audio-video Jabra și un video wall, care să permită transferul actului didactic în mediul virtual. Această sală didactică reprezintă un prototip pentru dotarea majorității spațiilor de învățământ din cadrul Campusului FSEGA, într-un orizont de timp de 1-2 ani;
- Realizarea laboratorului în sala 234 la cele mai înalte standarde prin intermediul unui parteneriat de succes cu E.On Business Services Cluj. Acest laborator este dedicat în principal disciplinelor care implică analiza datelor, utilizarea software-urilor specializate pentru procesele decizionale și asigurarea accesului și utilizării datelor globale despre piețe și companii multinaționale;
- Amenajarea a două spații extinse având rol mixt (muncă individuală/în echipă respectiv relaxare) de tip lounge, pentru studenți (FSEGA Student Lounge – în parteneriat cu MOL Romania) și cadrele didactice ale facultății (FSEGA Academic Lounge), având un mobilier modern și tehnologii adaptate în acest sens (incluzând și terminale dedicate accesării bazei de date Bloomberg);
- Inaugurarea în incinta campusului FSEGA a Kaufland Career Corner, un spațiu nou integrat și colaborativ dedicat studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ din cadrul UBB-FSEGA, realizat cu sprijinul Kaufland România și cu un design inovator oferit de partenerii noștri de la Steelcase și COS;
- Achiziționarea de licențe pentru platforma Zoom pentru tot personalul FSEGA, continuându-se astfel punerea la dispoziția cadrelor didactice și de cercetare a platformei *FSEGA Zoom Education*, prin intermediul căreia fiecare membru al personalului a avut acces la servicii de videoconferință dedicate activităților didactice. Platforma *FSEGA Zoom Education* a fost implementată atât în cadrul activităților didactice incluse în planurile de învățământ, cât și pentru activitățile de consultații cu studenții sau de evaluare a acestora. Licențele Zoom au fost totodată utilizate și pe plan

- administrativ pentru derularea ședințelor Consiliului Facultății, precum și a ședințelor la nivel de decanat și de departament, respectiv a reuniunilor senatorilor facultății;
- Utilizarea *Platformei FSEGA Moodle* mult mai eficient în cadrul activităților didactice, permițând profesorilor să își organizeze mai bine cursurile și să ofere o experiență de învățare interactivă și dinamică pentru studenți. Acest lucru a îmbunătățit procesul educațional și a contribuit la îmbunătățirea experienței de învățare a studenților și a eficienței didactice a cadrelor didactice;
 - Achiziționarea a 70 de modemuri și cartele de internet 4G de la Orange SA, fapt care a permis îmbunătățirea semnificativă a serviciilor WiFi de internet disponibile pentru personalul FSEGA. Această investiție a condus la crearea rețelei complementare *FSEGA Mobile WiFi*, care a oferit cadrelor didactice acces la o conexiune rapidă și stabilă la internet, facilitând desfășurarea activităților didactice într-un mediu online optim;
 - Crearea semnăturilor electronice certificate pentru personalul didactic și auxiliar, realizată prin intermediul unui furnizor autorizat (CertSign), având un impact pozitiv asupra proceselor administrative de la nivelul facultății. Aceste semnături electronice au fost utilizate în mod extensiv pentru semnarea diferitelor documente, inclusiv cataloage, referate de necesitate, cereri, adrese, decizii, notificări, liste de admitere, etc., ceea ce a facilitat procesul de flux digital al acestora și a redus semnificativ necesitatea de a utiliza documente fizice;
 - Continuarea dezvoltării platformelor *FSEGA Online* și *FSEGA SIS*, implicând atât îmbunătățirea și actualizarea aplicațiilor existente, cât și introducerea unor noi aplicații și funcționalități (nouă noi aplicații în *FSEGA Online* și șapte noi aplicații în *FSEGA SIS*). Aceste îmbunătățiri au dus la o experiență mai bună pentru studenți și personalul didactic, facilitând și optimizând într-o manieră digitală procesele administrative;
 - Introducerea (începând cu studenții anului 1) a UBB FSEGA Student Cardul (care înlocuiește tradiționalul carnet de student), un instrument modern ce facilitează accesul la servicii educaționale și administrative, având un design adaptat nevoilor actuale, marcând astfel un pas semnificativ în digitalizarea și modernizarea procesului educațional.
 - Implementarea în sălile de curs și seminar/laborator a sistemului *FSEGA Education Smart Display*, reprezentând un salt tehnologic semnificativ în cadrul facultății noastre, promovând un învățământ hibrid și adaptabil. Această tehnologie modernă nu numai că facilitează accesul la resurse educaționale diverse și desfășurarea cursurilor atât în mod fizic, cât și online, dar și îmbunătățește interactivitatea și comunicarea între cadrele didactice și studenți. Aceasta oferă o experiență de învățare dinamică, sprijinind dezvoltarea competențelor necesare într-un mediu de afaceri digitalizat și globalizat, și asigură accesul la educație de calitate pentru toți studenții, indiferent de circumstanțele lor;
 - Derularea proiectului de anvergură privind restructurarea rețelei de internet LAN și WiFi în Campusul FSEGA, prin colaborare cu Departamentul de Tehnologie Informației din cadrul UBB Internet (diagnosticare, cartografiere, formulare soluție tehnică), concretizându-se într-o rețea de internet LAN stabilă precum și în două rețele WiFi stabile și cu acoperire ridicată, una dedicată personalului didactic și administrativ (*FSEGA WiFi Academic*) și una dedicată studenților (*FSEGA WiFi Free*).
 - Implementarea sistemului de acces în sălile de curs/seminar cu dispozitivul mobil (smartphone sau tableta PC). Acest sistem modern înlocuiește vechiul sistem clasic bazat pe chei de acces, aducând cu sine multiple beneficii pentru fiecare membru al comunității, de la simplificarea accesului în săli până la sporirea nivelului de securitate a sălilor.

- Dotarea amfiteatrelor A1 și A2 cu 280 de laptopuri în sesiunile de examene în vederea desfășurării evaluărilor pe platforma Moodle, oferind studenților acces la resurse tehnologice moderne și eficientizând procesul de evaluare.

*Notă: * pentru a oferi o imagine cât mai completă a activității de digitalizare la nivelul facultății, am menționat aici și acele activități/rezultate care se încadrează și la alte priorități strategice.*

- P117. **Dezvoltarea unui sistem de laboratoare didactice la cele mai înalte standarde**, inclusiv a laboratoarelor de informatică, precum și a celor dedicate studiului matematicii aplicate, statisticii și econometriei, respectiv limbilor străine (Politica POFO07 și Standardul STFO07)

În campusul FSEGA a fost realizat la cele mai înalte standarde laboratorul 234, în urma unui parteneriat de succes derulat cu firma E.On Business Services Cluj. Laboratorul este dedicat în principal acelor discipline care implică analiza datelor, utilizarea softurilor specializate pentru procesele decizionale, respectiv asigurarea accesului și utilizarea datelor existente la nivel global despre piețe și companii multinaționale.

- P118. **Dotarea spațiilor didactice cu tehnologie care să permită transferul actului didactic în mediul virtual**, respectiv dezvoltarea unor laboratoare tehnice pentru asigurarea producției de materiale didactice/de cercetare audiovizuale (Politica POFO07 și Standardul STFO07)

În cadrul eforturilor noastre de a moderniza și adapta spațiile didactice la nevoile educaționale actuale, am realizat un pas semnificativ prin dotarea sălilor cu sistemul FSEGA Education Smart Display, (inclusiv cu un sistem audio-video performant Jabra). Această inovație tehnologică nu doar că a transformat modul în care materialele educaționale sunt accesate și prezentate, dar a și creat premisele pentru un învățământ hibrid eficient, permițând astfel transferul actului didactic în mediul virtual. Acest progres facilitează o comunicare clară și eficientă între cadrele didactice și studenți, indiferent de distanța fizică, și asigură o adaptabilitate remarcabilă în fața provocărilor educaționale actuale și viitoare.

Prin acest sistem, cadrele didactice beneficiază de noi modalități de interacțiune și prezentare a materialelor, îmbunătățind astfel calitatea actului didactic și angajamentul studenților. În același timp, studenții se bucură de flexibilitatea de a participa la activitățile didactice fie în mod fizic, în sălile dotate, fie online, contribuind la o experiență educațională mai inclusivă și accesibilă. Mai mult, integrarea acestei tehnologii pregătește studenții pentru un viitor profesional într-un mediu de afaceri tot mai digitalizat și interconectat, oferindu-le competențele necesare pentru a excela în acest context.

De asemenea, tot în contextul dotării spațiilor didactice cu tehnologie, este remarcabilă și modernizarea sălii 102, prin dotarea cu sisteme tehnologice performante (inclusiv Sistem audio-video Jabra, video wall) în urma unui parteneriat de succes derulat cu firma BCR. Acest spațiu didactic constituie un prototip pe baza căruia se urmărește dotarea altor spații didactice din cadrul campusului FSEGA într-un orizont de timp de 1-2 ani.

- P119. **Realizarea de parteneriate cu mediul de afaceri care să genereze resurse financiare pentru facultate**, printr-o utilizare eficientă și în comun/asociere a resurselor materiale și umane disponibile

În anii 2020-2021:

- s-au încheiat 12 contracte majore de sponsorizare cu o valoare totală de peste 450.000 de lei;

În anul 2022

- S-au încheiat un număr total de 20 de contracte de sponsorizare cu 15 companii diferite cu o valoare totală de peste 260.000 de lei;
- S-au încheiat 3 contracte de prestări servicii cu reprezentanți ai mediului de afaceri cu o valoare totală de 62000 Euro;
- S-a încheiat 1 contract de cercetare cu reprezentanți ai mediului de afaceri cu o valoare totală de 24 882,9 euro;

În anul 2023:

- s-au încheiat un număr total de 15 de contracte de sponsorizare cu 12 companii diferite cu o valoare totală de peste 860.000 de lei.
- S-a încheiat 1 contract de prestări servicii cu reprezentanți ai mediului de afaceri cu o valoare totală de 5000 euro;
- S-a încheiat 1 contract de cercetare cu reprezentanți ai mediului de afaceri cu o valoare totală de 30372,37 euro;

P120. Dezvoltarea unui ansamblu coerent de politici, standarde și proceduri, care să permită o implementare mai eficientă a activităților curente, o creștere a gradului de informare a membrilor comunității, respectiv o stabilitate ridicată a reglementărilor privind activitățile/procesele cu importanță semnificativă pentru comunitate

În anul 2021 au fost definitivate politica și standardul aferente evaluării și monitorizării performanței academice și științifice a resursei umane (Sistemul Comprehensiv EMPASRU). Iar în anul 2022 au fost demarat procesul de dezvoltare a noi politici și standarde în corelație cu proiectul de facultate *UBB FSEGA 4i+ 2027*.

În anul 2023, după finalizarea evaluării performanței academice și de cercetare a tuturor cadrelor didactice și de cercetare din facultatea noastră a fost demarat un nou proces de actualizare a Sistemului Comprehensiv EMPASRU.

P121. Reorganizarea și dezvoltarea sistemului de comunicații existent la nivelul facultății, inclusiv a infrastructurii aferente

În anul 2021 a fost implementată trecerea la un nou sistem de comunicare prin e-mail instituțional, în cadrul platformei *Google Workspace*, aceasta permițând nu doar un flux mai eficient și mai stabil al comunicării interne și externe, ci și reorganizarea canalelor de comunicare instituționale prin adrese de grup (de exemplu, cadre-didactice@econ.ubbcluj.ro). Noul sistem a permis setarea unor reguli clare și eficiente de comunicare între membrii comunității.

Totodată, începând cu anul 2020, FSEGA a achiziționat și a pus la dispoziția tuturor cadrelor didactice titulare și asociate licențe de utilizare profesională pentru platforma de videoconferințe *Zoom*. În perioada 2020-2023 aceste licențe au fost utilizate în vederea eficientizării comunicării atât în cadrul activităților didactice, cât și pentru derularea reuniunilor cu caracter administrativ.

În 2022 pentru îmbunătățirea serviciilor de internet în campusul FSEGA au fost achiziționate 70 de modemuri și cartele de internet 4G (de la compania de telecomunicații Orange SA), creându-se astfel rețeaua complementară de internet FSEGA Mobile WiFi.

Mai mult, în cadrul facultății noastre s-a derulat proiectului de anvergură privind restructurarea rețelei de internet LAN și WiFi în Campusul FSEGA, prin colaborare cu Departamentul de Tehnologia Informației din cadrul UBB Internet (diagnosticare, cartografiere, formulare soluție tehnică), proiect care s-a materializat într-o rețea de internet LAN stabilă precum și în două rețele WiFi stabile și cu acoperire ridicată, una dedicată personalului didactic și administrativ (FSEGA WiFi Academic) și una dedicată studenților (FSEGA WiFi Free).

P122. **Realizarea de investiții și acțiuni de dezvoltare instituțională** prin intermediul proiectelor cu finanțare structurală

P123. **Redefinirea studiului în cadrul spațiului fizic al facultății**, prin restructurarea și reorganizarea bibliotecii noastre, respectiv prin crearea unor spații dedicate studiului/pregătirii individuale sau colaborative a studenților

În anul 2022, a fost finalizat spațiul dedicat studenților în parteneriat cu MOL Romania, primul spațiu de acest gen la nivelul facultății și denumit Lounge MOL Romania. De asemenea, spațiul din cadrul bibliotecii facultății a fost reorganizat, astfel încât, în prezent există trei săli de lectură cu destinații diferite: 1 sală pentru studiu în echipă, 1 sală pentru studiu individual/în echipă - *quiet*, 1 sală pentru studiu individual - *silent*).

Digitally signed by
RĂZVAN VALENTIN MUSTATA
Date: 2024.03.28 13:17:15
+02'00'

Conf.univ.dr. Răzvan V. Mustață
Decan